

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ



ЗАТВЕРДЖУЮ
Ректор ОНМедУ
Валерій ЗАПОРОЖАН

_____ 2023р.

**ПРОГРАМА
ЄДИНОГО ВСТУПНОГО ІСПИТУ**

для осіб, які на основі освітнього ступеня бакалавра (НРК6) та магістра (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста) (НРК 7) вступають на навчання для здобуття ступеня магістра за спеціальністю 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування»

Одеса
2023

Програма обговорена і ухвалена на засіданні приймальної комісії Одеського національного медичного університету (протокол № 2 від “10” квітня 2023р.)

Програма затверджена наказом ректора Одеського національного медичного університету № 169-о від “11” квітня 2023р.

ВСТУП

Програма вступного випробування створена з урахуванням Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти (рівень B1-B2). Зміст завдань для здійснення контролю якості сформованості іншомовної комунікативної компетентності уніфіковано за видами і формами завдань. У Програмі враховано лексичні та граматичні особливості англійської мови.

Об'єктами оцінки є мовленнєва компетентність, а також мовні **лексичні та граматичні компетентності**. Зміст тестових завдань ґрунтується на автентичних зразках літературного мовлення, прийнятого в країнах, мову яких вивчають, відповідно до сфер спілкування і тематики текстів, визначених цією Програмою.

УЧАСНИКИ ВСТУПНОГО ІВІПРОБУВАННЯ

У єдиному вступному іспиті з іноземної мови беруть участь особи, які бажають вступити на навчання для здобуття ступеня магістра на основі здобутого ступеня вищої освіти (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста), (далі - кандидати).

МЕТА ВСТУПНОГО ІВІПРОБУВАННЯ

Визначити результати навчання кандидатів з англійської мови за шкалою 100-200 балів на основі кількості балів, набраних ними за виконання завдань вступного випробування з англійської мови мови.

ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА СКЛАДОВИХ ТЕСТУ

Частина I. ЧИТАННЯ

Мета - виявити рівень сформованості вмінь кандидатів самостійно читати і розуміти автентичні тексти за визначений проміжок часу.

Завдання для визначення рівня сформованості іншомовної компетентності в читанні зорієнтовані на розумінням основної інформації (ознайомлювальне читання).

Для створення тестових завдань використовують автентичні тексти з друкованих періодичних видань, інтернет-видань, інформаційно-довідкових і рекламних буклетів, художньої літератури.

Тексти для ознайомлювального читання можуть містити до 5% незнайомих слів, а для вивчального та вибіркового читання - до 3%, про значення яких можна здогадатися з контексту за словотворчими елементами та за співзвучністю з рідною мовою (слова-інтернаціоналізми).

У предметних тестах оцінюють уміння кандидатів розуміти прочитаний текст, виокремлювати ключову інформацію, узагальнювати зміст прочитаного, робити висновки на основі прочитаного.

Кандидат уміє:

- читати текст і визначати мету, ідею висловлення;

- читати (з повним розумінням) тексти, побудовані на знайомому мовному матеріалі;
- читати та виокремлювати необхідні деталі з текстів різних типів і жанрів;
- диференціювати основні факти та другорядну інформацію;
- розрізняти фактичну інформацію та враження;
- розуміти точки зору авторів текстів;
- працювати з різножанровими текстами;
- переглядати текст або серію текстів з метою пошуку необхідної інформації для виконання певного завдання;
- визначати структуру тексту й розпізнавати логічні зв'язки між його частинами;
- встановлювати значення незнайомих слів на основі здогадки, схожості з рідною мовою, пояснень у коментарі.

Частина II. ВИКОРИСТАННЯ МОВИ

Мета - виявити рівень сформованості мовленнєвих і мовних граматичних і лексичних компетентностей кандидатів.

Кандидат уміє:

- аналізувати й зіставляти інформацію;
- правильно вживати лексичні одиниці та граматичні структури;

СФЕРИ СПІЛКУВАННЯ І ТЕМАТИКА ТЕКСТІВ ДЛЯ ЧИТАННЯ ТА ВИКОРИСТАННЯ МОВИ

I. Особистісна сфера

- Повсякденне життя і його проблеми.
- Сім'я. Родинні стосунки.
- Характер людини.
- Помешкання.
- Режим дня.
- Здоровий спосіб життя.
- Дружба, любов.
- Стосунки з однолітками, у колективі.
- Світ захоплень.
- Дозвілля, відпочинок.
- Особистісні пріоритети.

- Плани на майбутнє, вибір професії.

II. Публічна сфера

- Погода. Природа. Навколишнє середовище.
- Життя в країні, мову якої вивчають.
- Подорожі, екскурсії.
- Культура й мистецтво в Україні та в країні, мову якої вивчають.
- Спорт в Україні та в країні, мову якої вивчають.
- Література в Україні та в країні, мову якої вивчають.
- Засоби масової інформації.
- Молодь і сучасний світ.
- Людина і довкілля.
- Одяг.
- Покупки.
- Харчування.
- Науково-технічний прогрес, видатні діячі науки.
- Україна у світовій спільноті.
- Свята, пам'ятні дати, події в Україні та в країні, мову якої вивчають.
- Традиції та звичаї в Україні та в країні, мову якої вивчають.
- Видатні діячі історії та культури України та країни, мову якої вивчають.
- Визначні об'єкти історичної та культурної спадщини України та країни, мову якої вивчають.
- Музеї, виставки.
- Живопис, музика.
- Кіно, телебачення, театр.
- Обов'язки та права людини.
- Міжнародні організації, міжнародний рух.

III. Освітня сфера

- Освіта, навчання, виховання.
- Студентське життя.
- Система освіти в Україні та в країні, мову якої вивчають.
- Робота і професія.
- Іноземні мови в житті людини.

ГРАМАТИЧНИЙ ІНВЕНТАР АНГЛІЙСЬКА МОВА

Іменник

- Граматичні категорії (однина та множина, присвійний відмінок).
- Іменникові словосполучення.
- Лексичні класи іменників (власні та загальні назви: конкретні, абстрактні іменники, речовини, збірні поняття).

Артикль

- Означений і неозначений.
- Нульовий артикль.

Прикметник

- Розряди прикметників.
- Ступені порівняння прикметників.

Числівник

- Кількісні, порядкові та дробові числівники.

Займенник

- Розряди займенників.

Дієслово

- Правильні та неправильні дієслова.
- Спосіб дієслова.
- Часо-видові форми.
- Модальні дієслова.
- Дієслівні форми (інфінітив, герундій, дієприкметник).
- Конструкції з дієслівними формами (складний додаток, складний підмет, складний присудок).

Прислівник

- Розряди прислівників.
- Ступені порівняння прислівників.

Прийменник

- Типи прийменників.

Сполучники

- Види сполучників.

Речення

- Прості речення.
- Складні речення.

- Безособові речення.
- Умовні речення (0, I, II, III типів).

Пряма й непряма мова
Словотвір

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

знань кандидатів на вступному випробуванні ОНМедУ
з дисципліни «Англійська мова» у 2023 році

Оцінка рівня і якості знань абітурієнтів буде проводитися за 200-бальною системою. Тестове завдання включає наступні типи завдань: багатовибіркові тестові завдання та завдання на розуміння змісту тексту. Кожне завдання оцінюється певною кількістю балів. Остаточний бал за 200-бальною системою виставляється за сумою набраних балів з усіх видів завдань.

Структура та зміст екзаменаційного завдання

Екзаменаційне завдання включає 2 типи завдань з усіх розділів дисципліни, що відповідає програмі вступних випробувань, яка затверджена МОН України. Відповіді вимагають глибоких знань іноземної мови в обсязі тематики, визначеної програмою вступного випробування з англійської мови для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра на основі здобутого ступеня вищої освіти (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста),

I завдання.

Багатовибіркове завдання (з варіантам відповідей) (кількість питань –10).

Кожна правильна відповідь оцінюється в 10 балів.

II завдання.

Завдання на розуміння змісту прочитаного, абітурієнт повинен вказати чи ствердження правильне, чи ні (кількість стверджень - 5).

Кожна правильна відповідь оцінюється в 20 балів.

Структура тестових завдань і оцінка відповідей кожного розділу

№	Структура і зміст тестового завдання	Критерії оцінок відповідей	Максимальна кількість балів
1	Багатобіркове завдання (з варіантам відповідей) – 10 питань	10 балів кожна правильна відповідь	10·10=100
2	Завдання на розуміння змісту прочитаного (кількість питань - 5)	20 балів кожна правильна відповідь	5·20=100

Максимальна сума балів – 200

Відповідальний секретар
приймальної комісії



Геннадій СТЕПАНОВ

Зразок білету для вступного випробування з англійської мови

Task 1. Choose the correct answer (A, B, C, D). Write your answers on the separate answer sheet.

- 1) We usually ... medical preparations at the chemists.

A) buys	B) buying
C) to by	D) buy

- 2) The administration ...yesterday.

A) changes	B) changed
C) was changed	D) will change

- 3) He ... by an outstanding surgeon next week.

A) will be operated on	B) will operate on
C) operates on	D) was operated on

- 4) She ... about the appointment.

A) was forgotten	B) will be forgotten
C) forgot	D) is forgotten

- 5) This work can ... in 10 minutes.

A) do	B) be done
C) did	D) doing

- 6) They ... blood for analysis every morning.

A) was taken	B) were taken take
C) take	D) took

- 7) They ... work at 10 o'clock tomorrow.

A) will start	B) started
C) starts	D) was started

- 8) The nurse ... an injection to the patient now.

A) gave	B) is giving
C) was given	D) is given

- 9) Here is this ...case history.

A) mans's	B) mans'
C) man	D) man's

- 10) She suddenly woke up ...2 o'clock a.m.

A) on	B) at
C) in	D) to

Task 2. Read the text below. Are the statements below true or false? Tick your answers on the separate answer sheet.

LIFE IS FULL OF IMPERFECT THINGS

When I was a kid, I remember one night in particular When mum had made dinner after a long, hard day at work. On that evening, my mum placed a plate of eggs, sausage and extremely burnt biscuits in front of my dad. I remember waiting to see if anyone noticed! Yet all my dad did was reach for the biscuit, smile at my mum and ask me how my day was at school. I don't remember what I told him that night, but I do remember hearing my mum apologize to my dad for burning

the biscuits. And I'll never forget what he said, "Honey, I love burnt biscuits". Later I went to kiss my daddy good night and asked him if he really liked his biscuits burnt. He wrapped me in his arms and said, "Your mum had a long hard day at work today and she is really tired. And besides a burnt biscuit never hurt anyone! You know, life is full of imperfect things and imperfect people. I'm not the best, and I forget birthdays and anniversaries just like everyone. What I have learnt over the years is that learning to accept each other's faults and choosing to celebrate each other's differences is one of the most important keys to creating a healthy, growing, and lasting relationship".

1. The story happened at the weekend.
2. Neither the boy nor the father complained about the food.
3. Mother was sorry that the dinner was not perfect.
4. The boy's father was angry with mum for the imperfect dinner.
5. From the text we can say that the author had a happy family.