

ПРИВІТАЛЬНЕ СЛОВО ДО ЧИТАЧІВ

ШАНОВНІ ДРУЗИ!

Маємо за честь представити вашій увазі матеріали статей, присвячених актуальним проблемам вищої освіти в закладах системи охорони здоров'я. Статті були представлені в рамках науково-методичної конференції з міжнародною участю «Забезпечення якості освіти у вищій медичній школі», яка відбувалась на базі Одеського національного медичного університету протягом 18–20 січня 2023 року.

Реформування вищої освіти ставить перед медичними університетами нові виклики – вони мають ефективно здійснювати освітню, наукову і лікувальну діяльність, базуючись на принципах інтеграції науки, освіти та практичної діяльності. Головними результатами ефективної інтеграції повинно бути формування науково-практичних компетенцій здобувачів освіти, генерування нових знань, їхній трансфер у технології та конкурентоспроможні наукомісткі продукти, розширення спектра освітніх та лікувально-профілактичних послуг, розробка та впровадження нових освітніх програм, забезпечення ефективної інтеграції у світовий освітній та науковий простір.

Важким викликом освітнього процесу в закладах вищої освіти стала російська агресія, що зумовило значне скорочення можливостей навчання офлайн. За умов воєнного стану та повітряної тривоги навчання є можливим або в приміщеннях, які забезпечені бомбосховищами, або в онлайн-режимі, або із залученням можливості академічної мобільності в університетах-партнерах.

Значне місце в освітньому процесі посідає і процес оцінювання здобувачів вищої освіти. Сучасне розуміння і застосування оцінювального процесу дозволяє вибудовувати індивідуальну траєкторію розвитку здобувачів освіти; вчасно виявляти проблеми і запобігати їх нашаруванню; мотивувати здобувачів освіти до прагнення здобути максимально можливі результати; виховувати ціннісні якості особистості, бажання навчатися, відсутність побоювання помилитися, переконання у своїх можливостях і здібностях тощо.

Основа освіти майбутнього лікаря – це вирішення різноманітних клінічних завдань, що неможливо без вироблення нестандартного підходу до професійної діяльності. Лікар зобов'язаний мати у своєму розпорядженні певний рівень знань і усвідомлювати необхідність їх постійного поповнення, зважаючи на стрімкі темпи збільшення обсягу інформації. Але найважливішою практичною навичкою, яка визначає професіоналізм і кваліфікацію майбутнього лікаря, є формування творчого клінічного мислення, яке, як будь-яку навичку, потрібно постійно розвивати в процесі навчання й удосконалювати впродовж усієї подальшої лікарської діяльності.

Ці та багато інших проблем стали предметом обговорення учасників науково-методичної конференції «Забезпечення якості освіти у вищій медичній школі», невеличку частку якого представлено у наступних статтях.

*Оргкомітет конференції
Редакція «Одеського медичного журналу»*