

**ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**КОМПЛЕКС ЗАХОДІВ
З ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОГО
ПРОЦЕСУ**

у 2016/2017 навчальному році

**Одеса
2016**

**ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

Ухвалено на засіданні
Вченої ради університету
Протокол № 11
від 30.06.2016 р.

Затверджено
наказом ректора ОНМедУ
№ 448-о
від 02.09.2016 р.

**КОМПЛЕКС ЗАХОДІВ
З ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОГО
ПРОЦЕСУ
у 2016/2017 навчальному році**

**Одеса
2016**

Відповідальний за випуск: ректор Одеського національного медичного
університету академік НАМН України,
д-р мед. наук, проф. В. М. Запорожан

Укладачі: з. д. н. т. України, д-р мед. наук, проф. Ю. І. Бажора,
д-р мед. наук, проф. В. О. Ульянов

I. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ В КОНТЕКСТІ ІННОВАЦІЙНИХ ВИМОГ СУЧАСНОСТІ

Покращання якості підготовки фахівців відповідно до вимог сучасного ринку праці, конкурентоспроможних в Україні та на міжнародному рівні, потребує модернізації навчально-виховного процесу, спрямування його на створення оптимальних умов для їх професійного становлення.

Інформатизація освіти, розвиток сучасного навчального процесу на підставі впровадження інноваційних технологій, методів інтерактивного навчання і нових напрямів самостійної роботи студентів, впровадження компетентнісного підходу спрямовані на вирішення завдань щодо підготовки спеціалістів відповідно до вимог освітніх стандартів нового покоління.

Враховуючи глобалізацію знань, швидкі темпи накопичення та поширення інформації, що спостерігаються останніми десятиліттями у зв'язку з розвитком комп'ютерних технологій, стає надзвичайно актуальним пошук нових форм підготовки та подання інформації. Тому сьогодні зростає значущість підготовки та впровадження у навчальний процес електронних видань.

Одеський національний медичний університет є одним із лідерів у впровадженні та використанні електронних видань (матеріали XIII Всеукраїнської навчально-наукової конференції «Актуальні питання якості медичної освіти», Тернопіль, 2016 р.).

В університеті вже 8 років функціонує електронна студентська бібліотека, у якій створена 61 електронна кафедральна навчально-методична база, є понад 4 тисячі електронних підручників і посібників, працюють 5 читальних залів на 300 місць із доступом до Wi-fi, на сайті університету розташовано блок бібліотеки з on-line доступом до електронного каталогу бібліотеки та методичних матеріалів кафедр. Кількість звернень до Web-сервера бібліотеки і співробітників, і студентів неухильно зростає. Особливу увагу викликає віртуальний бібліотекар і електронна доставка документів. Однією з важливих форм бібліотеки з інформаційного забезпечення, науково-дослідної та лікувальної діяльності співробітників університету є доступ до міжнародних інформаційних баз даних, відкрито ВООЗ-ресурс HINARI. У новому навчальному році буде створено Інституційний репозиторій — електронне сховище наукових робіт співробітників університету.

Традиційна система навчання ґрунтується на отриманні знань, тоді як спеціалісти оцінюються за критеріями вмінь і навичок. Сьогодні основна увага в медичній освіті приділяється якісним показникам. Першочерговим досягненням цієї мети є впровадження програм, методологія яких навчає не просто знань, а знань і вмінь. Головну увагу потрібно приділяти методам активного навчання як найбільш дієвим і результативним. Тому у світлі актуальних проблем сучасної охорони здоров'я необхідно активно шукати нові шляхи підвищення якості освіти, більш широко впроваджувати перспективні новітні технології в структуру навчально-методичного процесу.

Зокрема, ОНМедУ був партнером у виконанні проекту «Східноєвропейська мережа передового досвіду в галузі досліджень і розробок при хронічних за-

хворюваннях Chronex — RD у межах спільної операційної програми “Румунія — Україна — Республіка Молдова”». Разом було проведено 23 тренінги, на яких пройшли навчання 355 співробітників. У рамках гранту під час виконання програми було створено on-line платформу для дистанційного навчання, два кабінети для реалізації програми «Стандартизований пацієнт».

Останнім часом у деяких ВМНЗ України впроваджується методика «Стандартизований пацієнт» (СП), яка створює можливості для самоперевірки фахівцями практичних умінь роботи з пацієнтами. Метод СП передбачає залучення спеціально підготовлених акторів, на яких відпрацьовуються прийоми роботи лікаря з пацієнтом. Актор — це людина, яка навчена імітувати захворювання або стан із високим ступенем реалістичності. «Стандартизований пацієнт» інсценує/симулює клінічний випадок згідно із заданим клінічним сценарієм. Бажано навчити симулювати актора настільки правдоподібно, щоб клініцист (або студент) не зміг визначити, що СП — це актор. Можливо, необхідно створити для удосконалення гри акторів програму навчання: «Симулятивні технології за методикою СП» тривалістю 40 навчальних годин. У перспективі використання методики СП буде сприяти більш якійсій підготовці фахівців для практичної медицини.

Нині на базі університету активно працює навчально-інноваційний Центр практичної підготовки лікарів і студентів, обладнаний устаткуванням з 1 до 7 рівнів реальності. Це обладнання дозволяє навчати студентів, інтернів, лікарів у всіх сферах медичної діяльності, використовуючи сучасні методи та методики, у тому числі моделювання клінічних ситуацій різних рівнів складності, моделювання віртуальної реальності «Стандартизований пацієнт», систему психологічного консалтингу та менеджменту, а також гібридну симуляцію. Для перевірки компетентності та засвоєння виконання практичних навичок застосовують брифінг, який полягає у презентації сценарію, та дебрифінг, під час якого студенти аналізують свої дії, оцінюють якість допомоги.

Особами, що можуть пройти навчання у Центрі, є студенти вищих або середніх закладів медичної освіти, лікарі-інтерни, магістранти, лікарі-ординатори, аспіранти, практикуючі лікарі і робітники закладів охорони здоров'я, медичні сестри, фельдшери, акушери, немедичні працівники (співробітники служб цивільного захисту, члени рятувальних команд, військовослужбовці, охоронці, пожежники, моряки, робітники поліції, водії та ін.). За два останні роки у Центрі пройшли навчання близько 1000 лікарів-курсантів різних спеціальностей та 5000 студентів і інтернів.

Організація навчання у Центрі здійснюється шляхом створення умов для самостійного виконання діагностичних і лікувальних маніпуляцій на тренажерах і відбувається у вигляді тренінгів, які розрізняються залежно від аудиторії осіб, що навчаються, тематики та цілей. Основні види тренінгів під час навчання у Центрі проводяться на такому обладнанні: анатомічному симуляторі Anatomage (4D-скани); базова медична практика — на моделі та симуляторах із низьким і середнім рівнем складності, для яких можна використовувати УЗ-навігацію, моніторинг; навчання на базі моделювання з високим рівнем реалістичності — на манекенах high-fidelity Super Chloe Patient Care Simulator,

NOELLE, HAL®, Pediatric HAL® 5 Year Old S3005, Preemie HAL®S3009 і NewbornHAL®S3005; ультразвукових діагностичних системах SonoMan і SonoMam; у віртуальній операційній, на комп'ютерних стимуляторах LapTrainer, VIRTAMED HYSTSIM, LAP MENTOR, MicrovisTouch™ компанії ImmersivTouch®; навчання за допомогою методу «Стандартизований пацієнт»; а також мультидисциплінарні тренінги; командні тренінги.

Сьогодні заради підвищення професійного рівня майбутніх і працюючих лікарів перспективним є створення симуляційних центрів на більшості профільних кафедр університету, а застосування симуляційних моделей та фантомів у навчанні задовольнить потреби досягнення їх певних компетенцій. Активно використовуються технології сучасного навчання на післядипломному, фармацевтичному (заочна форма навчання) факультетах. Освітній простір вийшов далеко за межі кампусу і клінічних баз, розташованих у нашому місті. Корпоративна освітня мережа ОНМедУ включає два рівні: обласний і регіональний. Саме тому багатьма кафедрами університету активно використовуються технології відеоконференцз'язку для проведення семінарів і конференцій та спілкування з колегами. Основними інтерактивними підходами в системі навчання лікарів на післядипломному етапі є телемедичні проекти, інтерактивні лекції, вебіари, лекції в режимі теперішнього часу з можливістю спілкування on-line, з обговоренням стану хворих за участі головних спеціалістів області тощо. Широко застосовують вебіари як форму проведення інтерактивних навчальних занять через мережу Інтернет з використанням спеціального програмного забезпечення співробітники кафедри оториноларингології. Учасники такого семінару можуть не тільки слухати і сприймати те, про що розповідає викладач, а й задавати питання як у письмовій, так і в усній формі. Викладач має можливість демонструвати матеріали (слайди, сайти, текстові документи, робочий стіл свого комп'ютера тощо).

Перспективним напрямом діяльності факультету післядипломної освіти є проведення дистанційно-очних курсів для провізорів. Для інформатизації університету необхідні технологічне забезпечення, створення інтерактивного навчального контенту й адаптивна система керування процесом навчання, розроблення спільних освітніх науково-практичних кластерів, які б стали основою розробки новітніх лікувально-діагностичних технологій на базі доказової медицини та їх реального впровадження у практичну охорону здоров'я і на міжнародному рівні.

На деяких кафедрах ОНМедУ (акушерства та гінекології № 1, внутрішньої медицини № 4, хірургічної стоматології тощо) застосовуються елементи дистанційного навчання в системі Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment). На сервері дистанційного навчання викладачі можуть продемонструвати наочні матеріали у вигляді навчальних таблиць, презентацій лекцій, відеороликів. Це дозволяє підсилити інтерес студентів до навчального матеріалу, поліпшити його засвоєння, на практичному занятті найоптимальніше використовувати відведений час; сформувати і надати студенту не тільки організаційно-методичний і навчально-довідковий контент, а й забезпечити контроль самостійної діяльності студента. Зокрема, викладач може отримати інфор-

мацію про кількість відвідувань сервера, часу перебування в електронному навчальному курсі, перелік оброблених ресурсів і елементів курсу, кількість та якість виконаних завдань. Така інформація дозволяє викладачам своєчасно впливати на навчальну діяльність студентів, коригувати проблеми в навчанні, а найголовніше — розвивати у студентів усвідомлення доцільності систематичної самостійної роботи.

Одним із методів розв'язання проблеми якості є запровадження концепції відкритої освіти, що передбачає копітку самостійну роботу студентів із використанням інформаційних засобів навчання та комунікацій із викладачем і між собою. Серед засобів реалізації відкритого освітнього простору — застосування хмарних технологій.

Поняття «інтерактивний» (від англ. *inter* — взаємний і *act* — діяти) означає здатність до взаємодії та діалогу для серйозного вдосконалення і підвищення фахового рівня викладачів, можливість широкої та глибокої інтеграції наукових співробітників університету до європейської наукової спільноти. В умовах подальшого впровадження Європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС), яка орієнтує навчальний процес на результати навчання та компетенції студента, значно зросли вимоги до професійної компетентності науково-педагогічних працівників. Доцільно ввести підготовку до складання міжнародного іспиту Cambridge English Language Assessment — Level B2 як складової частини підготовки й атестації викладачів. Вільне знання англійської мови дозволить покращити якість навчально-педагогічного процесу та створить умови для збільшення мобільності викладачів.

3-поміж науково-педагогічного складу ОНМедУ у 2015 р. підвищили кваліфікацію 315 осіб.

Упровадження нових стандартів вищої освіти має стратегічне завдання з удосконалення системи контролю й оцінки якості освіти та потребує порівняння досягнутого рівня освіти з новим еталоном, тобто стандартом освіти. Необхідним етапом переходу до нового покоління галузевих стандартів є формування компетентнісного підходу на шляху підготовки сучасного фахівця. Перехід до компетентнісного підходу означає переорієнтацію з процесу навчання на результати освіти, зміщення акценту з накопичування знань, умінь і навичок на розвиток у здобувачів вищої освіти здатності практично діяти та застосовувати набутий досвід у конкретних ситуаціях. В основу системи державних стандартів вищої медичної освіти України покладено кардинальний принцип безперервного професійного розвитку лікарів протягом усієї професійної діяльності.

Основний пріоритет розвитку сучасної освіти — постійне вдосконалення навчально-методичних підходів до підготовки фахівців, внесення доповнень і змін до робочих навчальних планів і програм відповідно до потреб практичної охорони здоров'я.

Для якісної підготовки магістрів у галузі знань «Охорона здоров'я» до нового навчального року навчальним відділом ОНМедУ на основі приблизних навчальних планів МОЗ України створені нові раціональні робочі навчальні плани з урахуванням принципу послідовного, логічного та сучасного викладання дисциплін у нашому медичному університеті.

У минулому навчальному році в ОНМедУ започатковано впровадження електронного журналу на 1–3-х курсах. Використання електронного журналу обліку відвідування та успішності студентів має низку переваг: надає швидкий доступ до результатів успішності студенту, викладачу і завідувачу кафедри, дозволяє оперативно інформувати деканати про оцінки студентів і швидко виявляти студентів з академічною заборгованістю; студент самостійно може знайти тему пропущеного заняття або заняття, за яке отримав незадовільну оцінку, та відпрацювати їх. Чітка регламентованість внесення оцінок до електронного журналу знижує будь-яку вірогідність помилкового їх введення. Разом із тим ніхто не може змінити поточну успішність студента, крім самостійного перескладання незадовільних оцінок і відпрацювання пропусків занять, що забезпечує абсолютну прозорість навчального процесу.

Інтерактивні методи навчання із застосуванням сучасних комп'ютерних програм активно використовуються на всіх кафедрах університету у вигляді презентацій лекцій. Можливе застосування новітніх інформаційних комп'ютерних технологій, які виконані у програмі Prezi та ґрунтуються на наближенні або віддаленні об'єктів, що робить лекцію не тільки більш видовишною, але й більш логічною, послідовною. Візуалізація презентації лекції за допомогою використання переходів від тексту до відеоматеріалів, графіків, карт, схем, таблиць, нестандартних завдань для самоконтролю та самоперевірки сприяє підвищенню ефективності такої лекції. Набуває практичного значення лекція-візуалізація, під час якої застосовуються демонстраційні матеріали (фотографії, відеофрагменти, відеофільми).

Нині інтерактивні форми навчання з використанням цифрових технологій активно впроваджуються в навчальний процес. Так, для вивчення анатомії найбільш наочним є проект 3D-Medical Animations, створений Nucleus Medical Media inc. На порталі проекту зібрана величезна колекція 3D-мультиплікації для студентів-медиків. На сайті можна знайти ілюстрації та схеми, які виконані із застосуванням технологій 3D.

Є можливість проводити контроль знань на кафедрах у формі брейн-рингу. Питання готують не тільки викладачі, а й студенти або інтерни, поділені на команди. Ця форма контролю дозволяє не тільки оцінити рівень знань, швидкість реакції, але і виділити лідерів, які вміють організувати, згуртувати команду.

Основним принципом сучасної моделі освіти у світі є безперервна освіта. Необхідність безперервної освіти зумовлена прогресом науки і техніки, широким використанням інноваційних технологій.

Як важливу складову практично орієнтованої безперервної підготовки фахівців бажано застосувати освітні Web-квести — проблемні завдання з елементами рольової гри, тобто використовувати навчальну інформацію із впровадженням Web-технологій.

Ефективний метод навчання — клініко-реферативні конференції, на яких усі студенти старших курсів або інтерни представляють доповіді з мультимедійними презентаціями тривалістю 10 хв. Потім проблема обговорюється аудиторією і викладачами.

Перспективним є створення та використання віртуальних навчальних програм, на яких не тільки здійснюється теоретичний контроль знань і вмінь студентів, але й наочно анімаційно подані очікувані результати.

Застосування інтерактивних методів навчання в медичній освіті дозволяє навчати студентів вирішувати типові та нетипові ситуаційні завдання, поступово підводячи до творчості та прийняття вірних рішень.

Кафедри офтальмології та гістології, цитології та ембріології ОНМедУ використовують, крім «Кейс методу», «мозкового штурму», ще й технологію «Mind Mapping», тобто візуалізацію складних процесів за допомогою графічного зображення.

Наступним перспективним напрямом, що впроваджується у медичну освіту, є методика МООС (Massive on-line course) — масові відкриті on-line курси. Це інтернет-курси із застосуванням інтерактивного форуму користувачів.

У навчальному процесі на фармацевтичному факультеті є можливість широко використовувати дані Міжнародного товариства фармакоеконімічних досліджень (ISPOR), журналу «Value in Health», дистанційних модулів навчання зі сторінки www.ispok.org і дані Українського центру ISPOR (www.ispok.org.ua).

З 21 по 30 березня цього року Державною інспекцією навчальних закладів (ДІНЗ) України була проведена комплексна перевірка освітньої діяльності ОНМедУ та його структурних підрозділів щодо відповідності вимогам чинного законодавства у сфері освіти, здійснено аналіз стану управлінської діяльності щодо організації освітнього процесу, ефективності використання педагогічного та науково-педагогічного потенціалу, забезпечення розвитку й ефективності використання матеріально-технічної бази, організації вивочної роботи, наукової діяльності та міжнародних зв'язків. Згідно з актом перевірки, членами комісії були зроблені зауваження та внесені пропозиції. На засіданні Вченої ради університету 20 квітня 2016 р. (протокол № 9) результати перевірки були широко обговорені, затверджено план ліквідації недоліків і виконання пропозицій ДІНЗ України.

Фахівці університету для поповнення національного банку тестів надали у березні 2016 р. до Центру тестування МОЗ України тестові завдання:

— «Крок-1. Загальна лікарська підготовка» — 200 українською та 200 англійською мовами; «Крок-1. Стоматологія» — 198 українською, 198 — англійською мовами; «Крок-1. Фармація» — 197 українською мовою;

— «Крок-2. Загальна лікарська підготовка» — 239 українською, 232 англійською мовами; «Крок-2. Стоматологія» — 228 українською, 215 англійською мовами; «Крок-2. Фармація» — 200 українською мовою.

Систематичний аналіз і зіставлення даних результатів ліцензійних іспитів «Крок-1», «Крок-2» дозволяє сформувати групи ризику (проміжний результат нижчий за 80 % правильних відповідей). Для оптимізації контролю підготовки треба на кафедрах виділити викладача-куратора, який буде постійно контролювати навчання тих студентів, що входять у групу ризику, з індивідуальним розбором отриманих невірних відповідей.

Колективом університету значна увага приділяється виховному процесу: як і завжди, активно працювали студентська рада ОНМедУ, студентські загони

«Милосердя» та «Майбутнє», співробітники наукової бібліотеки університету, кафедр іноземних мов, суспільних наук, спортивного клубу. Усього заплановано і проведено 130 культурно-масових заходів за різними напрямками.

В ОНМедУ культивується понад 16 видів спорту. У 2015 р. 48 студентів стали призерами обласних, галузевих, всеукраїнських і міжнародних спортивних змагань. Команда університету посіла почесне 2-ге місце за результатами XXIII обласних студентських ігор ВНЗ III–IV рівнів акредитації.

У новому навчальному році всі студенти університету будуть працювати як волонтери.

Підвищення вимог до подальшого розвитку медичної науки та поліпшення результативності виконання наукових розробок є обов'язковою передумовою успішної реалізації інноваційної політики у сфері охорони здоров'я. Наукові дослідження університету здійснюються згідно зі стратегією розвитку «Україна — 2020» і програмою «Європейська стратегія здоров'я — 2020», що сприяє розробці нових і удосконаленню існуючих медичних технологій діагностики, лікування та профілактики найпоширеніших і соціально значущих захворювань, зокрема серцево-судинних, онкологічних, ендокринних, цереброваскулярної патології, травм тощо на засадах доказової медицини, з метою досягнення індикативного показника — підвищення середньої тривалості життя людини та запровадження стандартів медичної допомоги на основі науково обґрунтованої медичної практики.

У 2015 р. в університеті виконувалися 59 НДР, із них 5 фінансуються МОЗ України:

1 фундаментальна: «Розробка критеріїв ефективності і безпечності фармакотерапії хворих на туберкульоз і гепатити різної етіології на підставі фармакогенетичних досліджень»,

4 прикладні:

— «Розробити гігієнічні засоби та обґрунтувати способи їх застосування для профілактики і лікування променевого ураження слизової оболонки порожнини рота у хворих при променевої терапії»;

— «Роль епігенетичної модифікації генів Wnt регуляторного шляху (*GHSR*, *TUSC5*, *WIF1*, *DKK4*, *SFRP5*) в диференціальній діагностиці гіперпроліферативних та неопластичних процесів молочної залози і матки»;

— «Розробка та впровадження диференційованих підходів до лікування злоякісних пухлин органів малого таза»;

— «Розробка нових методів хірургічного лікування нестабільності плечового суглоба із застосуванням комп'ютерних інноваційних програм».

Усього завершено 20 НДР, із яких 1 НДР фінансувалася з державного бюджету.

Отримано 95 патентів, із них — 15 на винахід.

До галузевого Реєстру внесено — 29 нововведень, впроваджено в практичну діяльність 58 лікувально-практичних установ 87 нових методів діагностики, профілактики та лікування.

За результатами наукової роботи ОНМедУ у 2015 р. опубліковано 13 монографій, 5 підручників (грифи МОН, МОЗ), 6 навчальних посібників (грифи

МОН, МОЗ), 16 методичних рекомендацій (гриф МОЗ), 23 інформаційних листи з грифом МОЗ, 548 журнальних статей (83 — в індекс-цитованих журналах, 71 — за кордоном).

Для активізації наукової діяльності й обміну досвідом навчальної роботи співробітники університету особливу увагу приділяють організації та участі в роботі міжнародних конференцій, конгресів, інших наукових форумів, виступаючи з доповідями з актуальних питань медичної та фармацевтичної галузей, зокрема, присвячених питанням доказової медицини. Науково-педагогічним складом проведено на базі університету значну кількість наукових форумів різного рівня. Наприклад, тільки в другому кварталі 2016 р. проведено:

14–15 квітня науково-практичну конференцію з міжнародною участю «Нові медичні технології в педіатрії та сімейній медицині», присвячену пам'яті академіка НАМН України Б. Я. Резніка. У рамках конференції проведено 4 секційних засідання, зроблено 99 доповідей, з них 40 — стендових. Виступили науковці з Харкова, Вінниці, Буковини, Запоріжжя, Тернополя, Дніпропетровська, Києва, Кишинева (Молдова) тощо. Також проведено сателітний симпозіум опорної кафедри;

21–22 квітня для студентів та молодих вчених науково-практичну конференцію з міжнародною участю, присвячену 150-річчю з дня народження Д. К. Заболотного, «Сучасні теоретичні та практичні аспекти клінічної медицини». У дні роботи працювало 16 секцій, проведено 2 круглих столи та зроблено понад 300 доповідей;

5–6 травня VI Міжнародну науково-практичну конференцію «Особливості лікування поєднаної травми в особливий період». Зроблено близько 50 доповідей відомих фахівців хірургічного профілю;

16–21 травня III Міжнародний конгрес із гемостадіології, анестезіології та інтенсивної терапії, присвячений 85-річчю проф. В. В. Суслова. Зроблено близько 90 доповідей;

26–27 травня XVIII Міжнародну науково-практичну конференцію «Сучасні досягнення спортивної медицини, фізичної реабілітації, фізичного виховання та валеології 2016». Зроблено понад 40 доповідей, матеріали конференції надруковані;

2–3 червня науково-практичну конференцію «Коморбідна і мультиморбідна патологія в клініці внутрішніх хвороб». Зроблено 27 доповідей і проведено 2 майстер-класи.

Крім того, науково-педагогічними співробітниками університету 9, 22, 23 червня проведено виїзні заключні науково-практичні конференції «Актуальні питання клінічної медицини», «Актуальні питання педіатричної практики» для лікарів Херсонщини та Миколаївщини. Провідними фахівцями університету зроблено близько 90 доповідей та тренінг, майстер-класи «Сучасні засоби самоконтролю та правила проведення заміру рівня цукру крові глюкометром», «Тактика юлайзерної терапії».

Необхідно посилити роботу щодо якості наукових публікацій здобувачів вищої освіти і науковців, включення їх до видань, які входять до наукометричних баз даних. На світовому ринку наукової інформації сьогодні є кілька нау-

кометричних баз. Серед них три найбільш потужні. Це давно відома Web of Science (колишній ISI) Інституту наукової інформації у Філадельфії, яка моніторить понад 8700 видань англійською і частково німецькою мовами. Її конкурент — компанія Elsevier формує наукометричну базу під назвою Scopus. Обсяг обробки Scopus — понад 15 тис. журналів. Нарешті, на сайті Google scholar (Гугл академія) доступна інформація щодо індексу Хірша науковців не лише за науковими журналами, але й за іншими електронними виданнями.

Для підвищення якості наукових робіт, що публікуються науковцями університету, продовжується робота із включення наукового журналу «Одеський медичний журнал» до Міжнародної наукометричної бази даних. Його передано до реєстрації у міжнародних базах Web of Science та Scopus: створено міжнародну редакційну колегію, нові правила для авторів, повнотекстовий сайт в Інтернеті тощо.

Як і завжди, науково-педагогічні співробітники ОНМедУ взяли активну участь у роботі Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Актуальні питання якості медичної освіти» (з дистанційним під'єднанням ВМ(Ф)НЗ України за допомогою відеоконференції зв'язку), яка відбулася 12–13 травня 2016 р. на базі Тернопільського державного медичного університету імені І. Я. Горбачевського. У матеріалах конференції надруковано 34 наукові праці понад 100 авторів з числа науковців ОНМедУ.

Основні завдання, які стоять перед вищою медичною освітою щодо належного кадрового забезпечення системи охорони здоров'я та якості підготовки медичного персоналу, можуть бути вирішені за умови впровадження сучасних стандартів підготовки медичних і фармацевтичних кадрів, розвитку віртуальної освіти та самоосвіти медиків, подальшого створення мережі університетських клінік і лікарень.

Головна мета діяльності університетських клінік — закладів охорони здоров'я, які є структурними підрозділами ОНМедУ, — надання третинної (високоспеціалізованої), вторинної (спеціалізованої) медичної допомоги, забезпечення підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації медичних працівників за стандартами вищої освіти, проведення науково-дослідної роботи, розробки, апробації та впровадження нових медичних технологій.

Науково-педагогічні працівники клінічних кафедр університету здійснюють значну лікувально-діагностичну роботу, зокрема, у 2015 р. виконано такий обсяг лікувальної роботи: ведення хворих — 86 357, з них сільських жителів — 20 207 (23,4 %); проведено консультацій — 250 616, з них сільських жителів — 57 391 (22,9 %); виконано оперативних втручань першим і другим хірургом — 25 901; виїзди по центру екстреної медичної допомоги — 432, кількість обстежених хворих — 1069; виконано рецензування історій хвороб — 3847.

Міжнародна робота ОНМедУ спрямована на підвищення якості навчання іноземних громадян і розвиток різнобічних зв'язків з міжнародними організаціями, одержання грантів, розробку спільних проєктів, оптимізацію навчальної та наукової роботи з урахуванням сучасних тенденцій розвитку вищої школи та європейської інтеграції; укладено 38 договорів про співробітництво та партнерство.

У травні 2016 р. протягом 10 днів для студентів і викладачів університету було проведено цикл лекцій з болювого синдрому та дієтичного харчування членом Національної лікарської асоціації Франції професором Давидом Ксав'є. Наприкінці курсу 33 студенти 4–5-х курсів університету склали тестовий контроль і отримали відповідний сертифікат.

Також ОНМедУ співпрацює з медичними ВНЗ із різних країн, укладено 38 договорів про співробітництво та партнерство. З них 8 угод укладено у 2015 р., а саме: з Медичним університетом Білостока (Польща), Вищою школою міжнародних стосунків та американістики (Польща), фірмою Кімонікс Інтернешнл Інк. (США), Вітебським державним медичним університетом (Білорусь), Тбіліським державним університетом імені Іване Джавахішвілі (Грузія) та консультативною організацією GIZ GmbH (Німеччина).

Продовжується співробітництво з Європейською асоціацією університетів (CRE) та Міжнародною асоціацією університетів (IAU), Асоціацією медичних факультетів Європи (Medine), Великою Хартією університетів (Magna Charta Universitatum), Асоціацією Приморських університетів (ASU), Асоціацією Socrat з метою оптимізації навчальної та наукової роботи.

У 2015 р. фахівці кафедр і підрозділів ОНМедУ активно відвідували зарубіжні країни з метою проведення ділових зустрічей, підвищення кваліфікації або виступу на конгресах, конференціях і симпозіумах, які проходили у країнах ЄС (зокрема, Великій Британії, Франції, Німеччині, Італії, Іспанії, Австрії, Чехії, Польщі, Румунії, Бельгії, Норвегії та ін.), а також у США, Кореї, Казахстані, Узбекистані, Росії та Молдові. Усього командировок було 113.

Підтвердженням того, що в університеті ведеться безперервна копітка робота з покращання якості освіти, є значна кількість нагород на міжнародних і регіональних виставках. Так, ОНМедУ взяв участь у Першій міжнародній професійній виставці з питань освіти ЗНО-2016 (Київ) й отримав там нагороди — гран-прі у номінаціях «Лідер інновації у діяльності навчального закладу “університет-новатор”», «Лідер інновації у розвитку міжнародної співпраці та презентації національної освіти у світовому та європейському освітньо-науковому просторі» та «Високий стиль сучасних програм, інноваційних підходів для підвищення якості освіти в контексті цивілізаційних змін».

На міжнародній виставці «Інноватика в сучасній освіті» за високі показники в роботі ОНМедУ отримав диплом за «Активне впровадження інноваційних технологій у процес навчання і виховання», диплом лауреата конкурсу першого ступеня у номінації «Інновації у створенні системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти».

31 травня 2016 р. на засіданні Вченої ради університету (протокол № 10) були підбиті підсумки третьої поїздки співробітників університету в зону АТО — Донецьку область. Виїзною бригадою співробітників ОНМедУ проведено необхідні консультації, оперативні втручання, зустрічі з командуючим оперативним тактичним угрупованням (Маріуполь) генералом В. В. Кравченком, начальником управління охорони здоров'я Маріуполя О. П. Голубченко та ін. Апаратури, на якій зараз виконуються лапароскопічні операції, була придбана на кошти співробітників і студентів університету та передана у 2014 р. до військового шпита-

лю і зараз знаходиться у робочому стані. Під час відвідування зони АТО було передано гуманітарну допомогу на суму понад 60 тис. грн, а також зроблені доповіді: проф. Гладчук І. З. «Невідкладні стани в гінекології. Особливості хірургічного лікування», тому що й досі не організовано надання гінекологічної допомоги жінкам-військовослужбовцям, а також доповідь доц. Герасименка О. С. «Хірургічні лікування вогнепальних поранень живота, таза і медична евакуація». Члени виїзної бригади відзначили поліпшення матеріально-технічного забезпечення медичних підрозділів у зоні проведення АТО. Покращилися можливості й умови евакуації поранених з різних етапів медичної допомоги. Евакуація з переднього краю в усіх підрозділах здійснюється броньованим санітарним транспортом. Подальша евакуація тяжкопоранених відбувається санітарною авіацією.

За планом 16 травня 2016 р. на заключному засіданні Центральної координаційно-методичної ради університету заслухано звіти про діяльність у минулому навчальному році 11 опорних кафедр ОНМедУ й обговорено їх плани роботи на 2016/2017 навчальний рік, які подано для затвердження до ДУ ЦМК з ВМО МОЗ України.

Відповідно до наказу № 224-о від 20 травня 2016 р. «Про складання річних звітів кафедрами за 2015/2016 н. р. та підготовку до нового навчального року у період з 15 по 30 червня поточного року» працювала комісія з приймання звітів. Підбито підсумки та перевірено готовність кафедр до нового навчального року.

15 червня 2016 р. в МОН України університетом подано заяви про розширення впровадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти другого (магістерського) рівня, ступінь — магістр, галузь знань — 22 «Охорона здоров'я»: спеціальність 222 «Медицина», 221 «Стоматологія» і 226 «Фармація».

17 червня 2016 р. в МОН України подано заяви про ліцензування (розширення провадження) та видачу ліцензії на освітню діяльність у сфері вищої освіти третього рівня, ступінь — доктор філософії, галузь знань — 22 «Охорона здоров'я», спеціальності 221 «Стоматологія», 222 «Медицина», 226 «Фармація».

Згідно із Законом України «Про вищу освіту» (2014), освітня галузь переходить до підготовки магістрів замість спеціалістів. У Законі підкреслюється, що основною відмінністю магістрів від спеціалістів є широке залучення бакалаврів і магістрів до наукових досліджень. Відповідно до пункту 1 частини другої статті 6, частин другої та сьомої статті 13, частин восьмої та дев'ятої статті 15 Закону України «Про ліцензування видів господарської діяльності», з урахуванням рішення Ліцензійної комісії МОН України від 23.06.2016 р. (протокол № 9/1), згідно з наказом № 1397л від 30.06.2016 р. прийнято рішення про розширення провадження освітньої діяльності, а саме — започаткування освітньої діяльності за спеціальностями 222 «Медицина», 221 «Стоматологія», 226 «Фармація», галузі знань 22 «Охорона здоров'я» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

Згідно з наказом МОН України № 816 від 08.07.2016 р. «Про ліцензування освітньої діяльності на третьому освітньо-науковому рівні» та на підставі рішень Ліцензійної комісії Міністерства (протокол № 12 від 08 липня 2016 р.)

розширено провадження освітньої діяльності в Одеському національному медичному університеті в галузі знань 22 «Охорона здоров'я». спеціальностей 221 «Стоматологія», 222 «Медицина» та 226 «Фармація».

Одеський національний медичний університет, відповідно до рішення акредитаційної комісії від 16 червня 2016 р., протокол № 121 (наказ МОН України від 21.06.2016 р. № 79-а), з напрямку (спеціальності) 0301 «Соціально-політичні науки», 6.030103 «Практична психологія» визнано акредитованим за II (другим) рівнем. Отримано Сертифікат про акредитацію серія НД–II № 1679252.

Таким чином, в університеті створені оптимальні умови для інтенсивного впровадження змін і оновлення освітнього процесу відповідно до державних та європейських вимог щодо забезпечення якості освітнього процесу.

II. КЕРУВАННЯ НАВЧАЛЬНИМ ПРОЦЕСОМ

Структурні підрозділи

Проректор з науково-педагогічної роботи

професор кафедри клінічної імунології, генетики і медичної біології,
з. д. н. т. України, доктор медичних наук

Бажора Юрій Іванович

☎ 723-54-58

факс 728-54-11

Начальник наукового відділу

доцент Романова Ніна Олександрівна

☎ 723-74-24

Завідувачка відділу аспірантури і докторантури

Дідіченко Людмила Володимирівна

☎ 717-89-07

Проректор з науково-педагогічної (навчальної) роботи

професор кафедри гістології, цитології та ембріології,

доктор медичних наук

Ульянов Вадим Олексійович

☎ 723-64-78

факс 048-232-92-98

Начальник навчального відділу

Чернявська Ганна Василівна

☎ 723-64-78, 717-89-23

Завідувачка навчально-методичного кабінету

доцент кафедри внутрішньої медицини № 3 з курсом сестринської справи,

кандидат медичних наук

Чернецька Олена Василівна

☎ 723-29-49

Керівник виробничої практики

доцент кафедри оториноларингології, кандидат медичних наук

Тітаренко Ольга Валентинівна

☎ 717-89-14

Куратори ЄКТС

доцент кафедри інфекційних хвороб, кандидат медичних наук

Усиченко Катерина Миколаївна

доцент кафедри загальної та клінічної епідеміології та біобезпеки,

кандидат медичних наук

Совірда Ольга Степанівна

ст. викладач кафедри медичної хімії, кандидат медичних наук

Васильєва Антоніна Георгіївна

☎ 717-89-14

Проректор з науково-педагогічної роботи

(з питань гуманітарної освіти та виховання)

доцент кафедри соціальної медицини, медичного права і менеджменту,

кандидат медичних наук

Талалаєв Костянтин Олександрович

☎ 723-05-86

Проректор з науково-педагогічної роботи

(лікувальної роботи та післядипломної освіти)

професор кафедри онкології з курсом променевої діагностики, терапії

та радіаційної медицини, засл. лікар України, доктор медичних наук

Дубініна Владлена Геннадіївна

☎ 723-84-41,

факс 723-04-27

Начальник лікувального відділу

Заволока Світлана Олександрівна

☎ 717-89-13

Завідувачка відділу інтернатури

доцент кафедри загальної стоматології,

кандидат медичних наук

Котова Ірина Олександрівна

☎ 712-31-08

Проректор з науково-педагогічної роботи (з міжнародних зв'язків)

професор кафедри акушерства та гінекології № 1,

доктор медичних наук

Марічерда Валерія Геннадіївна

☎ 712-31-31

Начальник міжнародного відділу
Федоровський Віталій Володимирович
☎ 717-89-25 (ф)

Проректор з науково-педагогічної роботи
(навчальної з іноземними студентами)
професор кафедри пропедевтики педіатрії, доктор медичних наук
Старець Олена Олександрівна
☎ 723-83-33

ДЕКАНАТИ

1-й медичний факультет: здійснюється підготовка фахівців зі спеціальностей «Лікувальна справа» та «Медицина».

Декан
професор кафедри загальної та клінічної патологічної фізіології
Котюжинська Світлана Георгіївна

Заступники декана:

ст. викладач кафедри клінічної імунології, генетики і медичної біології
Комлевой Олександр Михайлович;

доцент кафедри судової медицини
Уманський Дмитро Олександрович

Інспектор деканату
☎ деканату: 717-89-12

Кафедри, підпорядковані медичному факультету № 1

1. Суспільних наук (зав. кафедри к. філол. н., доц. Сікорська О. О.).
2. Філософії та біоетики (зав. кафедри д. філос. н., доц. Ханжи В. Б.).
3. Клінічної імунології, генетики і медичної біології (зав. кафедри д. мед. н. Гончарук С. Ф.).
4. Гістології, цитології та ембріології (зав. кафедри к. мед. н., доц. Тірон О. І.).
5. Мікробіології, вірусології та імунології (зав. кафедри к. мед. н., доц. Грузевський О. А.).
6. Акушерства та гінекології № 1 (зав. кафедри д. мед. н., проф. Гладчук І. 3.).
7. Пропедевтики внутрішніх хвороб та терапії (зав. кафедри д. мед. н., проф. Якименко О. О.).
8. Внутрішньої медицини № 2 (зав. кафедри засл. лікар України, к. мед. н., доц. Штанько В. А.).
9. Внутрішньої медицини № 4 (зав. кафедри, д. мед. н., проф. Золотарьова Н. А.).

10. Офтальмології (зав. кафедри д. мед. н., проф. Венгер Л. В.).
11. Фтизіопульмонології (зав. кафедри д. мед. н., проф. Мацегора Н. А.).
12. Хірургії № 2 (зав. кафедри д. мед. н., проф. Запороженко Б. С.).
13. Педіатрії № 2 (зав. кафедри д. мед. н., проф. Стоєва Т. В.).
14. Медицини катастроф та військової медицини (зав. кафедри к. мед. н., доц. Майданюк В. П.).
15. Загальної та клінічної патологічної фізіології (зав. кафедри проф. Вастьянов Р. С.).
16. Університетська клініка № 2 (директор — Колесніченко С. В.)

2-й медичний факультет: здійснюється підготовка фахівців зі спеціальностей «Лікувальна справа» та «Медицина»

Декан

професор кафедри загальної та клінічної фармакології,
з. д. н. т. України, доктор медичних наук
Годован Владлена Володимирівна
☎ 723-53-10

Заступник декана

доцент кафедри біофізики, інформатики і медичної апаратури
Ненова Оксана Миколаївна

Інспектор деканату

Пудакова Тетяна Євгенівна
☎ деканату: 712-31-45

Кафедри, підпорядковані медичному факультету № 2

1. Анатомії людини (зав. кафедри д. мед. н., проф. Холодкова О. Л.).
2. Фізіології (зав. кафедри з. д. н. т. України, д. мед. н., проф. Шандра О. А.).
3. Біофізики, інформатики і медичної апаратури (зав. кафедри д. мед. н., проф. Годлевський Л. С.).
4. Загальної та клінічної фармакології (зав. кафедри чл.-кор. НАМН України, з. д. н. т. України, д. мед. н., проф. Кресюн В. Й.).
5. Фізичної реабілітації, спортивної медицини, фізичного виховання і валеології (зав. кафедри д. мед. н., проф. Юшковська О. Г.).
6. Онкології з курсом променевої діагностики, терапії та радіаційної медицини (зав. кафедри д. мед. н., проф. Четверіков С. Г.).
7. Внутрішньої медицини № 1 з курсом серцево-судинної патології (зав. кафедри д. мед. н., проф. Карпенко Ю. І.).
8. Внутрішньої медицини № 3 (зав. кафедри д. мед. н., проф. Поляков А. Є.).
9. Інфекційних хвороб (зав. кафедри д. мед. н., проф. Чабан Т. В.).
10. Неврології (зав. кафедри к. мед. н., доц. Муратова Т. М.).
11. Пропедевтики педіатрії (зав. кафедри д. мед. н., проф. Котова Н. В.).

12. Загальної та військової хірургії (зав. кафедри засл. лікар України, д. мед. н., проф. Каштальян М. А.).

13. Хірургії № 1 (зав. кафедри з. д. н. т. України, д. мед. н., проф. Грубнік В. В.).

14. Урології та нефрології (зав. кафедри з. д. н. т. України, д. мед. н., проф. Костев Ф. І.).

15. Травматології та ортопедії (зав. кафедри д. мед. н., проф. Сухін Ю. В.).

16. Хірургії № 3 з курсом нейрохірургії (зав. кафедри д. мед. н., проф. Сон А. С.).

17. Університетська клініка № 1 (директор — к. мед. н., доц. Данильченко Л. І.).

3-й медичний факультет: здійснюється підготовка фахівців зі спеціальностей «Медицина», «Педіатрія», «Медико-профілактична справа», «Лікувальна справа», які попередньо здобули освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста за спеціальністю «Лікувальна справа», «Сестринська справа» та «Практична психологія».

Декан

професор кафедри загальної практики та медичної реабілітації,
доктор медичних наук
Шмакова Ірина Петрівна

Заступники декана:

доцент кафедри акушерства та гінекології № 1,
кандидат медичних наук
Адамовська Тетяна Миколаївна

доцент кафедри психіатрії, наркології, психології та соціальної допомоги,
кандидат медичних наук
Опря Євген Васильович

Інспектори деканату:

Федорова Світлана Миколаївна
☎ деканату: 717-89-21

Воробей Валентина Геннадіївна
☎ деканату: 723-03-05

Кафедри, підпорядковані медичному факультету № 3

1. Медичної хімії (зав. кафедри д. біол. н., проф. Мардашко О. О.).

2. Патологічної анатомії з секційним курсом (зав. кафедри д. мед. н., проф. Ситнікова В. О.).

3. Педіатрії № 1 (зав. кафедри чл.-кор. НАМН України, д. мед. н., проф. Аряев М. Л.).

4. Дитячих інфекційних хвороб (зав. кафедри д. мед. н., проф. Харченко Ю. П.).
5. Акушерства та гінекології № 2 (зав. кафедри засл. лікар України, д. мед. н., проф. Зелінський О. О.).
6. Психіатрії, наркології, психології та соціальної допомоги (зав. кафедри д. мед. н., проф. Аймедов К. В.).
7. Судової медицини (зав. кафедри д. мед. н., проф. Кривда Г. Ф.).
8. Гігієни та медичної екології (зав. кафедри д. мед. н., проф. Бабієнко В. В.).
9. Професійної патології, клінічної, лабораторної та функціональної діагностики (зав. кафедри д. мед. н., проф. Ігнат'єв О. М.).
10. Загальної та клінічної епідеміології та біобезпеки (зав. кафедри засл. лікар України, к. мед. н., доц. Голубятніков М. І.).
11. Дерматології та венерології (зав. кафедри д. мед. н., проф. Лебедюк М. М.).
12. Соціальної медицини, медичного права і менеджменту (зав. кафедри д. ю. н. Погрібний С. О.).
13. Дитячої хірургії (зав. кафедри д. мед. н., проф. Лосєв О. О.).

Розподіл академічних груп між медичними факультетами

Курс	Медичний № 1	Медичний № 2	Медичний № 3			
	«Медицина», «Лікувальна справа»	«Медицина», «Лікувальна справа»	«Педіатрія»	МПС	«Медицина», «Лікувальна справа»	«Практ. псих.»
1	1–9	10–18			19–21	1
2	1–9	10–18	9–21	22	23–28	1
3	1–9	10–18	19–21	22	23–26	1
4	1–9	10–18	19–21	22	23–25	1
5	1–8	9–16	17–19	20	21–22	
6	1–5	6–10	11–12		13–14	

Стоматологічний факультет: здійснюється підготовка фахівців зі спеціальності «Стоматологія».

Декан

доцент кафедри терапевтичної стоматології,
кандидат медичних наук
Вальда Володимир Володимирович

Заступники декана:

доцент кафедри загальної практики та медичної реабілітації,
кандидат медичних наук
Лисий Ігор Станіславович

асистент кафедри ортопедичної стоматології,
кандидат медичних наук
Розуменко Марія Володимирівна

Інспектор деканату

Баранюк Оксана Вікторівна

☎ деканату: 717-89-19

Кафедри та заклади, підпорядковані стоматологічному факультету

1. Стоматології дитячого віку (зав. кафедри засл. лікар України, д. мед. н., проф. Деньга О. В.).
2. Ортодонтії (зав. кафедри д. мед. н., доц. Горохівський В. Н.).
3. Ортопедичної стоматології (зав. кафедри з. д. н. т. України, д. мед. н., проф. Чулак Л. Д.).
4. Терапевтичної стоматології (зав. кафедри д. мед. н., проф. Романова Ю. Г.).
5. Хірургічної стоматології (зав. кафедри д. мед. н., проф. Гулюк А. Г.).
6. Оториноларингології (зав. кафедри д. мед. н., проф. Пухлік С. М.).

Фармацевтичний факультет: здійснюється підготовка фахівців зі спеціальності «Фармація» денної та заочної форм навчання.

Декан

доцент кафедри фармацевтичної хімії,
кандидат біологічних наук
Анісімов Володимир Юрійович

Заступник декана

асистент кафедри судової медицини
Ларсон Лариса Миколаївна

Інспектор деканату

Фарафонова Руслана Валеріївна

☎ деканату: 718-53-61

Кафедри, підпорядковані фармацевтичному факультету

1. Фармацевтичної хімії (зав. кафедри д. хім. н., проф. Гельмбольдт В. О.).
2. Фармакогнозії та технології ліків (зав. кафедри д. мед. н., проф. Рожковський Я. В.).
3. Організації та економіки фармації (зав. кафедри д. фарм. н. Унгурян Л. М.).
4. Загальної фармації (зав. кафедри д. мед. н. Нікогосян Л. Р.).
5. Кафедра іноземних мов (зав. кафедри к. філол. н., доц. Єрємкіна Г. Г.).

Міжнародний факультет

Декан

доцент кафедри психіатрії, наркології,
психології та соціальної допомоги,
кандидат медичних наук

Горячев Павло Ілліодорович

☎ 717-89-22

728-54-57

Заступники декана:

старший викладач кафедри філософії та біоетики

Головчук Валентина Тимофіївна

☎ 731-70-47

доцент кафедри пропедевтики педіатрії,

кандидат медичних наук

Кукушкін Віталій Наумович

☎ 731-70-47

старший викладач кафедри фізичної реабілітації,

спортивної медицини, фізичного виховання і валеології

Бурдін Ігор Євгенович

☎ 728-54-57

доцент кафедри патологічної анатомії з секційним курсом,

кандидат медичних наук

Бурячківський Едуард Станіславович

☎ 731-70-47

доцент кафедри ортопедичної стоматології,

кандидат медичних наук

Розуменко Олександр Павлович

☎ 728-54-57

асистент кафедри гігієни та медичної екології,

кандидат медичних наук

Левковська Вікторія Юріївна

☎ 731-70-47

асистент кафедри терапевтичної стоматології,

кандидат медичних наук

Гончаренко Ольга Володимирівна

☎ 728-54-57

Старший інспектор деканату

Макарчук Галина Миколаївна

☎ 717-89-22,
728-54-57

Інспектори деканату:

Атавіна Світлана Володимирівна

Сагай Олена Юрійвна

Рзаєва Діана Ельшанівна

☎ 728-54-56

Інспектори відділу реєстрації:

Сівчук Ірина Сергіївна

Усік Наталя Василівна

☎ 728-54-57

Факультет післядипломної освіти

Декан

доцент кафедри професійної патології, клінічної лабораторної та функціональної діагностики, кандидат медичних наук

Опаріна Тамара Павлівна

☎ 728-54-65

Заступник декана

доцент кафедри оториноларингології,
кандидат медичних наук

Богданов Кирило Георгійович

☎ 717-89-13

Інспектори деканату:

Шабаліна Алла Василівна

☎ 712-31-34

Овсієнко Вікторія Михайлівна

☎ 712-31-34

Полоротова Ірина Анатоліївна

☎ 717-89-13

Кафедри, підпорядковані факультету післядипломної освіти

1. Сімейної медицини та загальної практики (зав. кафедри д. мед. н., проф. Величко В. І).
2. Загальної практики та медичної реабілітації (зав. кафедри д. мед. н., проф. Волошина О. Б.).

3. Анестезіології, інтенсивної терапії з післядипломною підготовкою (зав. кафедри д. мед. н., проф. Тарабрін О. О.).
4. Загальної стоматології (зав. кафедри д. мед. н., проф. Шнайдер С. А.).
5. Педіатрії № 3 з післядипломною підготовкою (зав. кафедри д. мед. н., проф. Зубаренко О. В.).
6. Симуляційної медицини (зав. кафедри д. мед. н., проф. Артюшенко В. В.).
7. Реконструктивної та відновної медицини з курсом репродукції (зав. кафедри к. мед. н., доц. Лук'янчук О. В.).
8. Університетська клініка (директор — к. мед. н., доц. Муратова Т. М.).

ІІІ. ЗАХОДИ З ОПТИМІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ У 2016/2017 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ

Одеський національний медичний університет відповідно до рішення ДАК від 03.06.2014 р. (протокол № 109) акредитовано за статусом вищого закладу освіти IV рівня. Ліцензія Державної акредитаційної комісії України засвідчує право ОНМедУ на провадження освітньої діяльності з напрямів (спеціальностей) і ліцензованими обсягами прийому на підготовку — за вказаними напрямками і спеціальностями навчаються студенти 2–6-х курсів.

Напрямок/Спеціальність	Кількість осіб	
1	2	
1201 «Медицина»		
<i>Підготовка спеціалістів, магістрів</i>		
7.12010001 «Лікувальна справа»	975	
8.12010001	25	
7.12010002 «Педіатрія»	175	
8.12010002	25	
7.12010003 «Медико-профілактична справа»	100	
8.12010003	10	
7.12010005 «Стоматологія»	175	
8.12010005	25	
1202 «Фармація»		
7.12020101 «Фармація»	денна 100	заочна 200
8.12020101	25	
0301 «Соціально-політичні науки»		
6.030103 «Практична психологія»	50	25

1	2
Підготовка до вступу до ВНЗ громадян України	400
Підготовка іноземних громадян	
До вступу до ВНЗ	150
За напрямками 1201 «Медицина»; 1202 «Фармація»	755
Післядипломна (магістратура, клінічна ординатура)	60
Підвищення кваліфікації	570
Вітчизняні фахівці	
Підвищення кваліфікації за базовими напрямками (спеціальностями)	5500
Підготовка в інтернатурі (первинна післядипломна спеціалізація)	700
Підготовка в клінічній ординатурі (післядипломна підготовка лікарів)	110

З 1 вересня 2016 р. з першого курсу в ОНМедУ започатковано підготовку фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти *галузі знань 22 «Охорона здоров'я»*:

— за спеціальністю **222 «Медицина»** кваліфікації освітньої «Магістр медицини», кваліфікації професійної «Лікар» (наказ МОН від 30.06.2016 р. № 1397к «Про ліцензування освітньої діяльності» додаток 1.99 — ліцензований обсяг 1500 осіб);

— за спеціальністю **221 «Стоматологія»** кваліфікації освітньої «Магістр стоматології», кваліфікації професійної «Лікар-стоматолог» (наказ МОН від 30.06.2016 р. № 1397к «Про ліцензування освітньої діяльності» додаток 1.99 — ліцензований обсяг 300 осіб);

— за спеціальністю **226 «Фармація»** кваліфікації освітньої «Магістр фармації», кваліфікації професійної «Провізор» (наказ МОН від 30.06.2016 р. № 1397к «Про ліцензування освітньої діяльності» додаток 1.99 — ліцензований обсяг 250 осіб).

1. Загальні заходи

Навчальний процес в університеті організований відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в ОНМедУ».

Освітня діяльність в університеті здійснюється на 7 факультетах (медичних № 1, № 2, № 3, стоматологічному, фармацевтичному, міжнародному, післядипломної освіти).

Ректорат, Центральна координаційно-методична рада, предметні циклові методичні комісії, навчальний відділ, вчені ради факультетів розробили такі ор-

ганізаційні заходи щодо підготовки і проведення навчально-виховного процесу у 2016/2017 навчальному році:

1.1. З 1 вересня 2016 р. освітній процес здійснюється:

— для студентів першого курсу за робочими навчальними планами підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» за спеціальностями 221 «Стоматологія», 222 «Медицина» та 226 «Фармація», які розроблені на підставі відповідних «Примірних навчальних планів» МОЗ України 2016 р.

— з другого по випускні курси студенти навчаються за робочими навчальними планами підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст за спеціальностями 7.12010001 «Лікувальна справа», 7.12010002 «Педіатрія», 7.12010003 «Медико-профілактична справа», 7.12010005 «Стоматологія», 7.12020101 «Фармація», які розроблені на підставі «Навчальних планів» МОЗ України від 2015 р.

1.2. Затвердити графік навчального процесу у 2016/2017 навчальному році (Додаток 1).

2. Організаційні заходи

2.1. Педагогічне навантаження кожному викладачеві кафедри визначається обсягом загального педагогічного навантаження кафедри.

Робочий час викладачів включає обсяг їх навчальної, методичної, наукової й організаційної роботи згідно з наказом Міністерства освіти і науки України № 450 від 7.08.2002 р. «Про затвердження норм часу для планування і обліку навчальної роботи та переліків основних видів методичної, наукової і організаційної роботи педагогічних і науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів»; згідно переліку основних видів роботи ПВС для планування робочого часу викладача, затвердженого наказом ректора № 341-о від 24.07.2013 р.

2.2. Затвердити посередні норми часу для розрахунку й обліку навчальної роботи професорсько-викладацького складу ОНМедУ на 2016/2017 навчальний рік:

— зав. кафедри — 560 год;

— професору, доценту, ст. викладачу, асистенту, викладачу кафедри — 600 год.

Відповідальність за виконання індивідуальних планів професорсько-викладацького складу покладається на завідувачів кафедр.

2.3. Завідувачам кафедр:

— планування робочого часу викладачів кафедри здійснювати в межах 36-годинного робочого тижня, який включає всі види діяльності: навчальну, методичну, наукову, організаційно-виховну;

— викладачам, які працюють на кафедрі й виконують адміністративно-виховну й організаційно-методичну роботу в університеті, визначити окреме педагогічне навантаження: зменшити навчальне навантаження на 100 год відповідальним секретарям приймальних комісій, головам і вченим секретарям спеціалізованих рад університету, завідувачці навчально-методичним кабінетом;

— кафедри, які здійснюють викладання на третьому (доктор філософії) рівні вищої освіти, проводити заняття в групах аспірантів до 10 чоловік;

— усі види робіт, які виконує завуч кафедри, вносяться до індивідуального плану викладача у розділ організаційної роботи від 100 до 300 год залежно від кількості дисциплін, які викладаються на кафедрі, їх обсягу та кількості студентів, що навчаються протягом навчального року;

— обсяг обов'язкового навчального навантаження конкретним викладачам обговорити і затвердити на методичних нарадах кафедр;

— кафедра своїм рішенням має право коригувати навчальне навантаження між викладачами в межах зазначеного обсягу виділених посад і загального навчального навантаження на кафедрі залежно від складності, ступеня та терміну виконання навчальної роботи, компенсуючи цей перерозподіл за рахунок зменшення або збільшення наукової, методичної та організаційно-виховної роботи;

— контролювати виконання викладачами кафедри навчальної, методичної, наукової, організаційної, виховної та лікувально-консультативної роботи;

— обговорювати на методичних нарадах кафедр після закінчення семестру та року виконання викладачами педагогічного навантаження, усіх інших видів робіт у відповідності з індивідуальними планами;

— щомісяця до 5 числа наступного місяця, а також на кінець семестру та навчального року (не пізніше 7 днів після закінчення семестру, року) письмово інформувати навчальний відділ університету про фактичне виконання викладачами кафедри педагогічного навантаження за існуючою формою.

2.4. Організаційно-методичне забезпечення навчального процесу, методологію проведення занять, контроль знань студентів, порядок ліквідації академічної заборгованості, заповнення обліково-звітної документації здійснювати відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Одеському національному медичному університеті», затвердженому Вченою радою ОНМедУ (протокол № 6 від 26.02.2015 р.).

2.5. Дозволити кафедрам враховувати як педагогічне навантаження додаткові заняття з іноземними студентами 1-го курсу та іноземними слухачами підготовчого відділення, які розпочали навчання після 1 вересня.

2.6. Завідувачам кафедр, на яких навчаються іноземні слухачі підготовчого відділення, викладачам враховувати проведення занять на ПВ у загальне педагогічне навантаження.

Інші дисципліни, які іноземні студенти не вивчали на 1-му курсі (вища математика, біологія, основи екології), їм треба вивчати за окремим розкладом навчального відділу за рахунок годин вищезазначених дисциплін, що вказані в додатку до диплому.

2.7. Опорним кафедрам ОНМедУ (клінічної імунології, генетики і медичної біології; фізіології; медичної хімії; акушерства та гінекології № 1; урології та нефрології; психіатрії, наркології, психології та соціальної допомоги; загальної та клінічної фармакології; судової медицини; професійної патології, клінічної, лабораторної та функціональної діагностики; педіатрії № 1; фізичної реабілітації, спортивної медицини, фізичного виховання та валеології) додатково до робочого часу у розділ «Організаційно-виховна робота» індивідуального плану роботи викладача надати до 250 год.

Завідувачам зазначених кафедр у своїй роботі керуватися нормативними документами МОЗ України та «Положенням про опорну кафедру ОНМедУ». Звіт про виконану роботу надати Центральній координаційній методичній раді ОНМедУ та надіслати до Центрального методичного кабінету з вищої освіти МОЗ України до 1 червня 2017 р.

2.8. Суботні дні вважати не тільки днями консультацій, а також днями відпрацювань пропущених занять і самостійної роботи студентів на кафедрах.

3. Ліцензійні інтегровані іспити МОЗ України

Графік тестових екзаменів ліцензійних іспитів на 2016–2017 рр.

Дата	Медичний ліцензійний іспит
1	2
04.10.2016 р.	«Крок-1. Фармація» для спеціальності «Фармація». Перескладання «Крок-1. Фармація» — Київ, за графіком ДО «Центру тестування»
08.11.2016 р.	«Крок-3. Загальна лікарська підготовка»
08.11.2016 р.	«Крок-3. Стоматологія»
2017 рік	
14.03.2017 р.	«Крок-1. Стоматологія». Перескладання «Крок-1. Стоматологія» — Київ, за графіком ДО «Центру тестування»
28.03.2017 р.	«Крок-3. Загальна лікарська підготовка»
28.03.2017 р.	«Крок-3. Стоматологія»
28.03.2017 р.	«Крок-3. Фармація» (пілот)
23.05.2017 р.	«Крок-2. Загальна лікарська підготовка»
30.05.2017 р.	«Крок-2. Стоматологія»
30.05.2017 р.	«Крок-2. Фармація»
23.06.2017 р.	«Крок-1. Фармація» (для спеціальності «Фармація»). Перескладання «Крок-1. Фармація» — Київ, за графіком ДО «Центру тестування»
23.06.2017 р.	«Крок-1. Фармація» (для студентів III-IV курсів заочної форми навчання спеціальності «Фармація»). Перескладання «Крок-1. Фармація» — Київ, за графіком ДО «Центру тестування»
29.06.2017 р.	«Крок-1. Загальна лікарська підготовка» (для спеціальностей «Лікувальна справа», «Педіатрія», «Медико-профілактична справа»). Перескладання «Крок-1. Фармація» — Київ, за графіком ДО «Центру тестування»

1	2
07.11.2017 р.	«Крок-3. Загальна лікарська підготовка»
07.11.2017 р.	«Крок-3. Стоматологія»
07.11.2017 р.	«Крок-3. Фармація» (пілот)

У 2016/2017 навчальному році мінімальні критерії успішного складання ліцензійних інтегрованих іспитів при такій кількості правильних відповідей:

- «Крок-1. Загальна лікарська підготовка» (для спеціальностей «Лікувальна справа», «Педіатрія», «Медико-профілактична справа») — 60,5 %;
- «Крок-1. Стоматологія» — 60,5 %;
- «Крок-2. Загальна лікарська підготовка» — 60,5 %;
- «Крок-2. Стоматологія» — 60,5 %;
- «Крок-2. Фармація» — 60,5 %;
- «Крок-3. Загальна лікарська підготовка» — 70,5 %;
- «Крок-3. Стоматологія» — 70,5 % (Наказ МОЗ України від 26.08.2015 р. № 545).

Усім студентам, які одержали на тестовому екзамені «Крок-1» результат «не склав», дозволяється **повторне складання** екзамену «Крок-1» не більше двох разів до найближчої сесії у терміни, затверджені МОЗ України. У разі **неперескладання** екзамену «Крок-1» студент **відраховується** з вищого навчального закладу як такий, що не виконав навчальний план.

Усі студенти, які одержали на тестовому екзамені «Крок-2» результат «не склав», допускаються до складання державних випускних іспитів. Ці студенти не отримують сертифікат ліцензійних іспитів, вважаються такими, що не пройшли державну атестацію, і **не отримують диплом** про закінчення навчального закладу.

4. Елективні курси

Навчальними планами передбачено вивчення студентами елективних курсів протягом усього терміну навчання. Вивчення щонайменше одного курсу щоріку є обов'язковим. Студенти мають право обирати додатково курси за вибором відповідно до навчального плану.

Формою контролю з усіх елективних курсів є «залік».

Курс	Факультет	Група	Назва елективного курсу	Кафедра
1	2	3	4	5
1	Медичні	1–23	«Соціологія та мед. соціологія»	Філософії та біоетики
	Стоматологічний	1–5	«Соціологія та мед. соціологія»	Філософії та біоетики

1	2	3	4	5
	Фармацевтичний	1–3	«Теорія і практика професійної комунікації»	Загальної фармації
	Міжнародний (усі спеціальності)		«Російська мова» за проф. спрямуванням	Іноземних мов
	Практична психологія	1	«Соціологія»	Філософії та біоетики
2	Медичні	1–22	«Психологія спілкування»	Суспільних наук
	Стоматологічний	1–3	«Деонтологія в медицині»	Філософії та біоетики
	Фармацевтичний	1,2	«Основи системного аналізу»	Загальної фармації
	Міжнародний (усі спеціальності)		«Російська мова» за проф. спрямуванням	Іноземних мов
	Практична психологія	1	«Деонтологія»	Психіатрії, наркології, психології та соц. допомоги
3	Медичні	1–26	«Основи імунпрофілактики»	Загальної та клін. епідеміології та біобезпеки
	Міжнародний	1–14	«Нутриціологія»	Загальної та клін. епідеміології та біобезпеки
	Стоматологічний	1–7	«Тренінг спілкування»	Суспільних наук
	Фармацевтичний	1–4	«Економічна теорія»	Організація та економіка фармації
	Практична психологія	1	«Психологія спілкування»	Психіатрії, наркології, психології та соц. допомоги
4	Медичні	1–25	«Актуальні проблеми фізіотерапії, курортології та реабілітації»	Загальної практики та медичної реабілітації
	Міжнародний	1–15	«Актуальні проблеми фізіотерапії, курортології та реабілітації»	Загальної практики та медичної реабілітації
	Стоматологічний	1–9	«Актуальні проблеми ВІЛ-інфекції»	Загальної та клін. епідеміології та біобезпеки

1	2	3	4	5
	Фармацевтичний	1–3	«Основи сучасної го- меопатії»	Фармакогнозії та техно- логії ліків
5	Медичні	1–22	«Актуальні проблеми ВІЛ-інфекції»	Клінічної імунології, ге- нетики і мед. біології
	Міжнародний	1–12	«Актуальні проблеми ВІЛ-інфекції»	Клінічної імунології, ге- нетики і мед. біології
	Стоматоло- гічний	1–8	«Сучасні технології суцільнолітного протезування»	Ортопедичної стомато- логії
6	Медичні	1–14	«Клінічні аспекти іму- нопрофілактики»	Загальної та клініч. епіде- міології та біобезпеки
	Міжнародний	1–10	«Клінічна паразитологія та тропічна медицина»	Інфекційних хвороб

5. Виробнича практика

Виробнича і навчальна практики у 2016/2017 навчальному році проводяться на базах фармацевтичних установ і закладів практичної охорони здоров'я відповідно до навчальних планів.

Виробнича практика проводиться або протягом навчального року, або у літній період (Додаток 2).

Напередодні початку практики студент повинен пройти медичне обстеження з отриманням медичної книжки. Під час проходження практики студенти обов'язково щодня заповнюють щоденник за формою, яка надана відповідною кафедрою, та пред'являють його екзаменатору на диференційованому заліку.

Усі студенти обов'язково складають диференційований залік з опанування практичних навичок в останні дні практики або наприкінці відповідного циклу залежно від виду практики.

Деканам факультетів здійснювати дійовий контроль за організацією та якістю проходження студентами практики на базах.

Головам циклових методичних комісій обговорити результати практик на засіданнях відповідних дисциплін.

IV. ГУМАНІТАРНА ОСВІТА ТА ВИХОВНА РОБОТА ЗІ СТУДЕНТАМИ

Гуманітарна освіта та виховна робота, згідно із Законом України «Про вищу освіту» та «Концепцією національно-патріотичного виховання дітей і молоді», поряд з навчально-методичною, науково-дослідною та лікувально-профілактичною, є одним з основних напрямів діяльності Одеського національного медичного університету (далі — ОНМедУ) та обов'язків науково-педагогічних працівників.

Гуманітарна освіта та виховна робота в ОНМедУ є цілісним процесом сприяння розвитку особистості, у якому реалізуються потреби студентської молоді в національно-патріотичному, духовному, інтелектуальному, громадянсько-правовому, морально-естетичному, трудовому та фізичному вихованні майбутніх представників національної еліти, під час якого забезпечується формування професійної медичної спрямованості, активності в саморозвитку та креативності, які розглядатимуть державу як запоруку власного особистісного розвитку, що спирається на ідеї гуманізму, соціального добробуту, демократії, свободи, толерантності, виваженості, відповідальності, здорового способу життя, готовності до змін.

В основу системи національно-патріотичного виховання покладено ідею розвитку української державності як консолідуючого чинника розвитку українського суспільства й української політичної нації. Важливу роль у просвітницькій діяльності посідає відновлення історичної пам'яті про тривалі державницькі традиції України.

До гуманітарної освіти та виховної роботи в ОНМедУ залучені представники адміністрації, професорсько-викладацького складу та студентські молодіжні організації.

Регулювання процесами гуманітарної освіти та виховної роботи здійснює Координаційна рада методичного забезпечення циклової комісії з гуманітарних дисциплін. Персональний склад Координаційної ради затверджено Вченою радою ОНМедУ.

З метою підтримання гуманітарної освіти та навчально-виховного процесу на якісно високому рівні протягом 2016/2017 навчального року, а також задля подальшого удосконалення впровадити такі заходи:

1. До 1 листопада 2016 р. деканам факультетів оголосити результати інтегрованого рейтингу студентів 2–6-х курсів.

2. Деканам факультетів до 01.10.2016 р. призначити кураторів груп 1-го курсу, оновити склад кураторів груп 3-го курсу, кураторів гуртожитків і земляцтв університету, контролювати їх роботу протягом року. Завідувачам кафедр враховувати в індивідуальному плані роботи курацію як організаційно-виховну роботу обсягом до 300 год.

3. Роботу з курації проводити базуючись на «Положенні про організацію гуманітарної освіти та виховної роботи в ОНМедУ».

4. Продовжити роботу нижчепойменованих кафедр щодо курації поверхів гуртожитків ОНМедУ спільно з деканатами та вихователями у гуртожитках (Додаток 2). Для покращання навчально-виховної роботи з іноземними студентами продовжити роботу нижчепойменованих кафедр щодо курації іноземних земляцтв (Додаток 3).

5. Задля підтримання студентського самоврядування, забезпечення захисту прав студентів, сприяння гармонійному розвитку їх особистості, до 10 вересня 2016 р. провести загальні збори студентських рад факультетів, скласти і затвердити річний план їх роботи.

6. Студентській раді ОНМедУ до 15 вересня 2016 р. затвердити річний план роботи. Протягом року здійснювати контроль за його виконанням, щокварталу

звітувати комісіям студради університету про проведену роботу. У квітні 2017 р. провести звітно-виборну конференцію студентської ради.

7. Підвищити ефективність роботи та чисельність учасників університетського загону «Милосердя».

8. Сприяти роботі студентів загону «Майбутнє» в дитячих установах, а також проведенню благодійних проєктів.

9. Сприяти проведенню добровільного двотижневого трудового семестру для студентів 1–2-х курсів під час літніх канікул.

10. Задля покращання спортивно-оздоровчої роботи серед студентів регулярно проводити спартакиади між факультетами, брати участь у спартакиаді медичних ВНЗ України, залучати студентів до занять у групах спортивного вдосконалення у спорткомплексі університету, спортивних залах гуртожитків університету, у гуртожитках здійснювати постійний контроль за діяльністю інструкторів зі спорту (відповідальний — зав. кафедри фізичної реабілітації, спортивної медицини, фізичного виховання і валеології д. мед. н., професор О. Г. Юшковська).

11. З метою розвитку мистецьких здібностей студентів ОНМедУ сприяти залученню талановитої молоді до участі в заходах Центру студентської творчості “Vita”, постійно брати активну участь у міжвузівських, міських, обласних, всеукраїнських конкурсах і фестивалях (відповідальна — художній керівник Центру студентської творчості “Vita” В. О. Ковалішина).

12. Для виконання Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII, наказу Міністерства освіти і науки України № 641 від 16 червня 2015 р. «Про затвердження Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді», з метою впровадження заходів щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді та методичних рекомендацій щодо національно-патріотичного виховання, забезпечити створення умов і провести відповідні виховні заходи згідно з Планом роботи на 2016/2017 навчальний рік (відповідальні — зав. кафедри суспільних наук, доцент Сікорська О. О.; директор бібліотеки Н. В. Гаріна; директор музею історії ОНМедУ Т. М. Левитська).

13. Задля забезпечення дійової виховної роботи й організації дозвілля іноземних студентів регулярно організовувати та проводити фестивалі народного та прикладного мистецтва різних країн, представниками яких є іноземні студенти ОНМедУ; проводити вечори дружби українських і іноземних студентів; сприяти урочистим відзначенням державних і релігійних свят іноземних студентів; проводити конкурси-огляди на кращий гуртожиток із зразкового порядку та санітарії, зразкового побуту, відпочинку та дозвілля, конкурси на кращу кімнату в гуртожитку (відповідальні — керівник Асоціації іноземних студентів (АІСт) О. М. Нікуліна, художній керівник Центру студентської творчості “Vita” В. О. Ковалішина; зав. кафедри іноземних мов, доцент Г. Г. Срьомкіна).

14. Сприяти поширенню волонтерського руху серед студентів згідно з «Положенням про організацію волонтерського руху в Одеському національному медичному університеті», що ухвалено на засіданні Вченої ради університету (протокол № 1 від 1 вересня 2016 р.).

ПЕРЕЛІК
кафедр, відповідальних за курацію академічних груп
вітчизняних студентів 1–3 курсів ОНМедУ

Розподіл груп по кафедрах буде конкретизований розпорядженнями по деканатам.

№	Відповідальна кафедра	Куратори
1	2	3
Медичний факультет № 1		
1.	Суспільних наук	Конуп О. Ф., Подкупко-Дячкова Т. Л., Кулачинський М. М., Бербер Н. М., Світлицька В. Р., Свистула О. М.
2.	Клінічної імунології, генетики і медичної біології	Данкова О. О., Сметюк О. О., Кондрусіна О. В., Пашолок С. П.
3.	Гістології, цитології та ембріології	Ляшевська О. О., Тодорова А. В.
4.	Філософії та біоетики	Хамідуліна О. Г., Васильєва І. А.
5.	Мікробіології, вірусології та імунології	Радкевич К. В., Шевчук Г. Ю., Дубіна А. В.
6.	Пропедевтики внутрішніх хвороб та терапії	Тихончук Н. С., Серебрякова А. А., Олійник Д. А.
7.	Загальної та клінічної патологічної фізіології	Бильський Д. В., Кузьменко І. А., Погулич Ю. В.
Медичний факультет № 2		
8.	Анатомії людини	Урсу О. Ю., Горчаг Д. М., Чеботарьова С. О., Денісюк Р. П.
9.	Загальної та клінічної фармакології	Остапчук К. В., Соколик О. П., Паніотова Г. П., Тимчишин О. Л.
10.	Фізичної реабілітації, спортивної медицини, фізичного виховання і валеології	Пархоменко М. В., Афанасьєв С. І., Комар І. В., Бербега Т. М.
11.	Біофізики, інформатики і медичної апаратури	Татарчук Т. В., Данилюк О. Ю., Біднюк К. А., Приболовец Т. В.
12.	Фізіології	Община Н. В., Прищепка О. О., Денисенко О. В., Копьєва Н. В.
13.	Пропедевтики педіатрії	Трухальська В. В., Черниш С. Б., Нікітіна Н. О., Гурієнко Р. П.

1	2	3
14.	Загальної хірургії та військової медицини	Строганов П. В., Ільїна-Стогнієнко В. Ю., Дробков О. Л.
Медичний факультет № 3		
15.	Медичної хімії	Ширікалова А. О., Мраян Н. В., Грекова А. В., Поплавська Н. А., Давіденко В. А.
16.	Загальної та клінічної епідеміології та біобезпеки	Козишкурт О. В.
17.	Гігієни та медичної екології	Шейх Алі Дані Хусейнович
18.	Патологічні анатомії з секційним курсом	Чабан К. В., Луковцева Е. А., Лещиновська Т. О.
19.	Соціальної медицини, медичного права і менеджменту	Черекезян А. А.
20.	Психіатрії, наркології, психології та соціальної допомоги	Сторож В. В.
21.	Педіатрії № 1	Бредєлєва Н. К., Алімханова Д. С., Талашова І. В.
22.	Дерматології та венерології	Ашаніна І. В.
23.	Дитячої хірургії	Самофалов Д. О., Осадчий О. В.
Стоматологічний факультет		
24.	Хірургічної стоматології	Коган Л. Б., Борченко Н. А.
25.	Ортодонтії	Стеценко Д. В., Рейзвіх О. Є., Шпак С. В.
26.	Терапевтичної стоматології	Строченко Є. О., Чумаченко В. А., Біла Н. Ф., Давіденко О. М.
27.	Ортопедичної стоматології	Кушнір Є. М., Розуменко В. О.
28.	Стоматології дитячого віку	Юдіна О. О., Ніколаєва Г. В.
Фармацевтичний факультет		
29.	Фармакогнозії та технології ліків	Донець Д. М., Приступа Б. В.
30.	Організації та економіки фармацевції	Прилипка Н. А., Ольхова І. В.
31.	Фармацевтичної хімії	Нікітін О. В., Улізко І. В., Ложичевська Т. В.
32.	Загальної фармацевції	Науменко І. А.

Перелік кафедр, закріплених за гуртожитками ОНМедУ¹

Призначення відповідальних за поверхи співробітників буде конкретизовано розпорядженнями по кафедрах.

Відповідальні по всіх гуртожитках від міжнародного факультету будуть призначені розпорядженням декана.

№	Відповідальна кафедра	Куратори
1	2	3
Медичний факультет № 1 гуртожиток 1/1 (вул. Сергія Ядова, 4а, тел. 778-11-25) комендант — Падалко Катерина Олексіївна, вихователь — Панченко Олександр Євгенович		
1.	Офтальмології	Гарбер І. А.
2.	Мікробіології, вірусології та імунології	Костов О. Д.
3.	Внутрішньої медицини № 2	Новіков С. А.
4.	Внутрішньої медицини № 4	Романченко М. І.
5.	Хірургії № 2	Шарапов І. В., Бондарець Д. А.
6.	Гістології, цитології та ембріології	Кузьменко В. А.
7.	Акушерства та гінекології № 1	Зубаренко К. О.
8.	Пропедевтики внутрішніх хвороб та педіатрії	Бондар В. М.
Медичний факультет № 2 гуртожиток 1/2 (вул. Сергія Ядова, 4б, тел. 778-06-38) комендант — Шахгалдян Оксана Анатоліївна, вихователь — Бурячківський Едуард Станіславович		
1.	Інфекційних хвороб	Герасименко О. А.
2.	Онкології з курсом променевої діагностики, терапії та радіаційної медицини	Вододюк В. Ю.
3.	Хірургії № 3 з курсом нейрохірургії	Бурсанов Р. В.

¹ За потреби можливе залучення до курації поверхів у деяких гуртожитках кафедр, підпорядкованих іншим факультетам.

1	2	3
4.	Внутрішньої медицини № 3	Журавльов І. В.
5.	Урології та нефрології	Богацький С. В.
6.	Внутрішньої медицини № 1	Чернявський В. Г.
7.	Травматології та ортопедії	Павличко Ю. Ю.
8.	Неврології	Герцев В. М.
9.	Хірургії № 1	Поляк С. Д.
Медичний факультет № 3 гуртожиток № 4 (вул. Пішонівська, 1, тел. 732-34-19) комендант — Бурляєва Алевтина Вадимівна, вихователі — Кравченко Людмила Сергіївна, Шейх Алі Дані Хусейнович		
1.	Дерматології та венерології	Лебедюк М. М.
2.	Загальної та клінічної епідеміології та біобезпеки	Голубятніков М. І.
3.	Гігієни та медичної екології	Бабієнко В. В.
4.	Соціальної медицини, медичного права і менеджменту	Погрібний С. О.
5.	Судової медицини	Кривда Г. Ф.
Стоматологічний факультет гуртожиток № 3 (вул. Академіка Воробйова, 11, тел. 720-07-38), комендант — Градежда Галина Анатоліївна, вихователь — Басюк Володимир Степанович		
1.	Стоматології дитячого віку	Горохівський В. В.
2.	Ортопедичної стоматології	Кушнір Є. М.
3.	Ортодонтії	Железняк Н. А.
4.	Терапевтичної стоматології	Бас О. А.
5.	Хірургічної стоматології	Розуменко А. О.
Фармацевтичний факультет гуртожиток № 2 (вул. Малиновського, 63, тел. 264-98-34) комендант — Волкова Олена Олександрівна, вихователь — Тверезовський Михайло Володимирович		
1.	Фармацевтичної хімії	Нікітін О. В., Улізко І. В.
2.	Фармакогнозії та технології ліків	Герасимюк Н. В.
3.	Організації та економіки фармацевції	Вишницька І. В.

**Перелік кафедр,
закріплених за земляцтвами іноземних студентів ОНМедУ**

№	Відповідальна кафедра	Зав. кафедри	Земляцтво
1.	Анатомії людини	проф. Холодкова О. Л.	Ізраїль, Туніс
2.	Внутрішньої медицини № 4	проф. Золотарьова Н. А.	Сирія
3.	Загальної та військової хірургії	проф. М. А. Каштальян	Китай, В'єтнам
4.	Педіатрії № 1	чл.-кор. НАМН України, проф. Аряєв М. Л.	Індія
5.	Пропедевтики внутрішніх хвороб та терапії	проф. Якименко О. О.	Туркменистан
6.	Фізичної реабілітації, спортивної медицини, фізичного виховання і валеології	проф. Юшковська О. Г.	Нігерія, Ірак

Г Р А Ф І К

навчального процесу в Одеському національному медичному університеті на 2016/2017 навчальний рік

Курс	Осінній семестр			Весняний семестр		
	Початок і кінець занять	Тривалість зимової сесії	Тривалість зимових канікул	Початок і кінець занять	Тривалість літньої сесії	Тривалість літніх канікул
1	2	3	4	5	6	7
Медичні та міжнародний факультети						
I	01.09–13.01 — вітч.	14.01–29.01 — укр. мова	31.12–09.01 30.01–05.02	06.02–14.06	15.06–30.06 — мед. біологія	01.07–31.08
	01.09–29.01 — інозем.	-	31.12–09.01 30.01–05.02	06.02–14.06	15.06–30.06 — мед. біологія — укр. мова	01.07–31.08
II	01.09–14.01	15.01–29.01 — анатомія — гістологія	31.12–09.01 30.01–05.02	06.02–10.06	11.06–30.06 — фізіологія — біохімія	01.07–31.08
II a	01.09–22.01	23.01–29.01 — мед. біологія	31.12–09.01 30.01–05.02	06.02–10.06	11.06–30.06 — біохімія — анатомія — гістологія — фізіологія	01.07–31.08
III	01.09–14.01	15.01–29.01 — мікробіологія	31.12–09.01 30.01–05.02	06.02–03.06	04.06–18.06 — патоморфологія — пат. фізіологія — фармакологія — ПВМ — заг. хірургія — пропед. педіатрії «Крок-1» — 29.06	30.06–31.08

IV	01.09–28.01	Іспити складаються після закінчення відповідного циклу	31.12–09.01 29.01–05.02	06.02–19.06	Іспити складаються після закінчення відповідного циклу	30.06–31.08
V	01.09–28.01	Іспити складаються після закінчення відповідного циклу	31.12–09.01 29.01–05.02	06.02–21.06	Іспити складаються після закінчення відповідного циклу	30.06–31.08
VI	01.09–28.01	Іспити складаються після закінчення відповідного циклу	31.12–09.01 29.01–05.02	06.02–16.05	Державна атестація 17.05–30.06 «Крок-2» — 23.05	
Стоматологічний факультет						
I	01.09–20.01	21.01–29.01 — укр. мова	31.12–09.01 30.01–05.02	06.02–10.06	11.06–30.06 — гістологія — анатомія — мед. біологія	01.07–31.08
II	01.09–28.01	—	31.12–09.01 29.01–05.02	06.02–10.06	11.06–30.06 — фізіологія — біохімія — мікробіологія	01.07–31.08
II a	01.09–21.01	22.01–29.01 — мед. біологія — мікробіологія	31.12–09.01 30.01–05.02	06.02–10.06	11.06–30.06 — біохімія — анатомія — гістологія — фізіологія	01.07–31.08
III	01.09–14.01	15.01–29.01 — патоморфологія — пат. фізіологія — фармакологія	31.12–09.01 30.01–05.02	06.02–15.06	16.06–30.06 — ПСЗ — терапевт. стомат. 09.03–13.03 підготовка до «Крок-1» — 14.03	01.07–31.08

1	2	3	4	5	6	7
IV	01.09–28.01	Іспити складаються протягом семестру	31.12–09.01 29.01–05.02	06.02–22.06	Іспити складаються протягом семестру	01.07–31.08
V	01.09–28.01	—	31.12–09.01 29.01–05.02	06.02–25.05	Державна атестація 26.05–30.06 «Крок-2» — 30.05	
Фармацевтичний факультет						
I	01.09–28.01	—	31.12–09.01 29.01–05.02	05.02–18.06	19.06–30.06 — укр. мова — неорганічна хімія	01.07–31.08
II	01.09–28.01	—	31.12–09.01 29.01–05.02	06.02–10.06	11.06–30.06 — органічна хімія — аналітична хімія — фарм. ботаніка — пат. фізіологія	01.07–31.08
II a	02.09–19.01	20.01–29.01 — укр. мова — неорг. хімія	31.12–09.01 29.01–05.02	06.02–10.06	11.06–30.06 — органічна хімія — аналітична хімія — фарм. ботаніка — пат. фізіологія	01.07–31.08
III	01.09–14.01	15.01–29.01 — мікробіологія — фізіологія хімії	31.12–09.01 30.01–05.02	06.02–05.06	06.06–17.06 — АТЛ — фармакогнозія — фармакологія «Крок-1» — 23.06	01.07–31.08
IV	01.09–28.01	«Крок-1» — 04.10	31.12–09.01 29.01–05.02	30.01–15.06	16.06–30.06 — фарм. хімія — пром. техн. лік. засобів — ОЕФ	01.07–31.08

V	01.09–14.01	15.01–29.01 — токсикол. хімія — ММФ — клін. фармація	31.12–09.01 30.01–05.02	06.02–24.05	Державна атестація 25.05–30.06 «Крок-2» — 30.05	
----------	-------------	---	----------------------------	-------------	--	--

Примітки:

1. Виробнича практика проводиться протягом навчального року.
2. Навчальна польова практика з ботаніки — 03.07–14.07.2017 р.

Г Р А Ф І К

**навчального процесу за спеціальністю «Практична психологія» та на підготовчому відділенні
на 2016/2017 навчальний рік**

Курс	Осінній семестр				Весняний семестр			
	Початок і кінець занять	Тривалість зимової екзаменаційної сесії	Тривалість виробничої практики	Тривалість зимових канікул	Початок і кінець занять	Тривалість літньої екзаменаційної сесії	Тривалість виробничої практики	Тривалість літніх канікул
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Спеціальність «Практична психологія»								
I	01.09–21.01	22.01–29.01 — укр. мова		31.12–09.01 30.01–05.02	06.02–23.06	24.06–30.06 — соц. психологія		30.06–31.08
II	01.09–21.01	22.01–29.01 — загальна психологія		31.12–09.01 30.01–05.02	06.02–23.06	24.06–30.06 — вікова психологія		30.06–31.08
III	01.09–19.01	20.01–29.01 — інженерна психологія — психологія сім'ї		31.12–09.01 30.01–05.02	06.02–23.06	24.06–30.06 — медична психологія	Протягом семестру	30.06–31.08

1	2	3	4	5	6	7	8	9
IV	01.09–21.01	22.01–29.01 — основи дитячої психокорекції	Протягом семестру	31.12–09.01 30.01–05.02	06.02–09.06	10.06–17.06 — теорія і практика псих. консультацій — основи психотерапії та психокорекції Державна атестація 18.06–30.06		
Підготовче відділення								
Для іноземних громадян	01.09–28.01			31.12–09.01 30.01–05.02	06.02–17.06	18.06–30.06 — фізика — хімія — біологія — російська мова		

42

Г Р А Ф І К
навчального процесу на фармацевтичному факультеті (заочна форма навчання)
на 2016/2017 навчальний рік

Курс	Осінній семестр				Весняний семестр			
	СРС	Навчальна сесія	Екзаменаційна сесія	Установча сесія	СРС	Навчальна сесія	Екзаменаційна сесія	Установча сесія
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I	02.09–27.11	28.11–11.12	12.12 — укр. мова	13.12–14.12	06.02–13.04	14.04–26.04	27.04 — неорганічна хімія	28.04–29.04
II	01.09–16.10	17.10–30.10	-	01.11–02.11	06.02–14.05	15.05–25.05	26.05–30.05 — орг. хімія — аналітична хімія — пат. фізіологія	31.05–02.06

II a	01.09–16.10	17.10–30.10	31.10 — неорганічна хімія	01.11–02.11	06.02–14.05	15.05–25.05	26.05–30.05 — орг. хімія — аналітична хімія — пат. фізіологія	31.05–02.06
III	01.09–06.11	07.11–20.11	21.11 — біологічна хімія	22.11–24.11	06.02–12.03	13.03–24.03	25.03–28.03 — фармакологія — фарм. ботаніка — фізіологічна хімія	29.03–30.03
III a	-	07.11–20.11	21.11 — біологічна хімія	23.11–24.11	06.02–12.03	13.03–24.03	25.03–28.03 — фармакологія — фарм. ботаніка — фізіологічна хімія	29.03–30.03
IV	01.09–09.01	10.01–22.01	23.01 — мікробіологія	24.01–26.01	06.02–29.05	30.05–09.06	10.06–14.06 — АТЛ — ОЕФ — фармагнозія — фарм. хімія — «Крок-1»	15.06–18.06
V	01.09–11.12	12.12–22.12	23.12 — токсикологіч- на хімія	24.12–28.12	06.02–02.04	03.04–13.04	14.04–15.04 — пром. техн. лікар. засобів — ММФ	18.04–20.04
VI	01.09–24.01	25.01–07.02	08.02 — клін. фарм. 09.02–23.02 Державна атестація					

П Е Р Е Л І К
видів виробничої практики студентів ОНМедУ у 2016/2017 навчальному році

Курс	Факультет	Кількість тижнів	Строки проведення	Вид практики	Відповідальні кафедри	Бази	Години: каф/л/ауд/СРС — всього/кредити
1	2	3	4	5	6	7	8
II	Медичний		Протягом III семестру	Догляд за хворими	Пропедевтики внутрішніх хвороб та терапії Загальної та військової хірургії Пропедевтики педіатрії	ЛПЗ м. Одеси	50/0/10/40 50/0/10/40 — 150/5 50/0/10/40
III	Медичний		Протягом VI семестру	Медсестринська	Пропедевтики внутрішніх хвороб та терапії Загальної та військової хірургії Пропедевтики педіатрії	ЛПЗ м. Одеси	40/0/10/30 40/0/10/30 — 120/4 40/0/10/30
IV	Медичний		Протягом VII–VIII семестрів	Лікарська у стаціонарі	Внутр. медицини № 1 з курс. серц.-суд. пат. Хірургії № 2 Педіатрії № 2 Акушерства та гінекології № 1 і № 2	ЛПЗ м. Одеси та області	45/0/0/45 45/0/0/45 45/0/0/45 — 180/6 45/0/0/45
V	Медичний		Протягом IX–X семестрів	Лікарська у поліклініці	Внутрішньої медицини № 2 Хірургії № 3 з курсом нейрохірургії Педіатрії № 1 Акушерства та гінекології № 1 і № 2	ЛПЗ м. Одеси та області	45/0/0/45 45/0/0/45 45/0/0/45 — 180/6 45/0/0/45

II	Стоматологічний	2	03.07– 28.07.2017	Догляд за хворими	Пропедевтики внутрішніх хвороб та терапії Хірургії № 3 з курсом нейрохірургії Ортопедичної стоматології Хірургічної стоматології	ЛПЗ і стоматологічні заклади м. Одеси та областей	45/0/0/45 45/0/0/45 45/0/0/45 45/0/0/45 — 180/6
		2		Медсестринська			
III	Стоматологічний		Протягом VI семестру	Профілактики стоматологічних захворювань	Стоматології дитячого віку	МЦДСЗ	90/0/0/90 — 90/3
		2		03.07– 14.07.2017 р.	Лікарська	Терапевтичної стоматології	СП м. Одеси та областей
IV	Стоматологічний	2	23.06– 31.07.2017 р.	Лікарська	Терапевтичної стоматології Ортопедичної стоматології Хірургічної стоматології	СП м. Одеси та областей	90/0/0/90
		2					90/0/0/90 — 270/9
		2					90/0/0/90
V	Стоматологічний		Протягом навч. року	Лікарська	Стоматології дитячого віку Хірургічної стоматології Ортодонтії	СП м. Одеси	135/0/0/135 — 135/4,5
II	Фармацевтичний		Протягом III семестру	Навчальна Ознайомча медична	Загальної та військової хірургії	ЛПЗ м. Одеси	30/0/20/10 — 30/1
		2	03.07– 14.07.2017 р.	Навчальна Польова з ботаніки	Клін. імунології, генетики та мед. біології	Клініка ОНМедУ, Ботанічний сад	90/0/30/60 — 90/3

1	2	3	4	5	6	7	8
III	Фармацевтичний		Протягом V семестру	Заготівля, упаковка та зберігання лікарської сировини	Фармакогнозії	Клініка ОНМедУ, Ботанічний сад	90/0/30/60 — 90/3
IV	Фармацевтичний		Протягом VII семестру	Виробнича з АТЛЗ	Фармакогнозії та технології ліків	Аптеки м. Одеси	150/0/60/90 — 150/5
			Протягом VII семестру	Навчальна з ПТЛЗ	Фармакогнозії та технології ліків	Фармацевтичні підприємства м. Одеси	60/0/30/30 — 60/2
V	Фармацевтичний		Протягом IX семестру	Виробнича з фармакоаналізу	Фармацевтичної хімії	Контрольно-аналітичні кабінети аптек і підприємства медичної промисловості	135/0/50/85-135/4.5
			Протягом IX семестру	Навчальна з клінічної фармації	Загальної та клінічної фармакології	ЛПЗ і аптеки м. Одеси	60/0/30/30 — 60/2
			Протягом X семестру	Виробнича зі спеціалізації	Організації та економіки фармації Фармакогнозії та технології ліків	ЛПЗ і аптеки м. Одеси	30/0/20/10 — 30/1
			Протягом X семестру	Виробнича з ОЕФ	Організації та економіки фармації	Аптеки м. Одеси	135/0/50/85 — 135/4.5

			Протягом X семестру	Виробнича з ММФ	Фармакогнозії та технології ліків	Аптеки м. Одеси	90/0/30/60 — 90/3
V	Фарма- цевтичний (заочна форма навчання)		01.09– 11.12.2016 р.	Виробнича з АТЛ	Фармакогнозії та технології ліків	Аптеки м. Одеси й областей	150/0/4/146 — 150/5
VI			01.09– 24.01.2017 р.	Виробнича з ММФ	Фармакогнозії та технології ліків	Аптеки м. Одеси й областей	90/0/4/86 — 90/3
				Виробнича з ОЕФ	Організації та економіки фармації	Аптеки м. Одеси й областей	135/0/4/131 — 135/4.5
				Виробнича зі спеціалізації	Організації та економіки фармації Фармакогнозії та технології ліків	Аптеки м. Одеси й областей	30/0/4/24 — 30/1
				Виробнича з фармакоаналізу	Фармацевтичної хімії	Контрольно- аналітичні кабінети аптек та підприємства медичної промисловості	135/0/4/131 — 135/4.5
III	Практична психологія		Протягом VI семестру	Навчальна. З психологічного супроводу груп ризику	ЛПЗ м. Одеси	90/0/60/30 — 90/3	
IV			Протягом VII семестру	Виробнича	ЛПЗ м. Одеси	180/0/10/170 — 180/6	

ЗМІСТ

I. Забезпечення якості медичної освіти в контексті інноваційних вимог сучасності	3
II. Керування навчальним процесом	14
III. Заходи з оптимізації навчального процесу у 2016/2017 навчальному році	23
1. Загальні заходи	24
2. Організаційні заходи	25
3. Ліцензійні інтегровані іспити МОЗ України	27
4. Елективні курси	28
5. Виробнича практика	30
IV. Гуманітарна освіта та виховна робота зі студентами	30
<i>Додаток 1.</i> Перелік кафедр, відповідальних за курацію академічних груп вітчизняних студентів 1–3-х курсів ОНМедУ	33
<i>Додаток 2.</i> Перелік кафедр, закріплених за гуртожитками ОНМедУ	35
<i>Додаток 3.</i> Перелік кафедр, закріплених за земляцтвами іноземних студентів ОНМедУ	37
<i>Додаток 4.</i> Графік навчального процесу в Одеському національному медичному університеті на 2016/2017 навчальний рік	38
<i>Додаток 5.</i> Перелік видів виробничої практики студентів ОНМедУ у 2016/2017 навчальному році	44

КОМПЛЕКС ЗАХОДІВ З ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ У 2016/2017 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ

Додаток до газети «Пульс»

Підписано до друку 25.10.2016. Формат 60x84/16.
Обл.-вид. арк. 4,0. Електронне видання тираж 1.
Друкований тираж 20. Зам. 1893.

Одеський національний медичний університет
65082, Одеса, Валіховський пров., 2.
Свідоцтво ДК № 668 від 13.11.2001

