

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

до НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я»
в Одеському національному медичному університеті за спеціальністю 222 «Медицина»
кваліфікації освітньої «Магістр медицини», кваліфікації професійної «Лікар»

Код та найменування спеціальності МЕДИЦИНА 222

Рівень вищої освіти ДРУГИЙ (МАГІСТЕРСЬКИЙ) РІВЕНЬ

Освітня програма СТАНДАРТ ВИЩОЇ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ ОНМедУ ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ

Форма навчання ДЕННА

Загальний обсяг у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи та строк навчання 360 кредитів

Навчальний план, затверджений Вченою радою – протокол №10 від 31.05.2016

Відповідність вимогам стандарту вищої освіти (в разі наявності) – відповідає

Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання – повна загальна середня освіта

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
I. Цикл загальної підготовки		
<p>КЗ 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>КЗ 2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>КЗ 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>КЗ 4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>КЗ 5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>КЗ 6. Здатність приймати обґрунтовані рішення</p> <p>КЗ 7. Здатність працювати в команді.</p> <p>КЗ 8. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>КЗ 9. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово;</p> <p>КЗ 10. Здатність спілкуватись іноземною мовою.</p> <p>КЗ 11. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>КЗ 12. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</p> <p>КЗ 13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>КЗ 14. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>КЗ 15. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p>	<p>Проводити професійну діяльність у соціальній взаємодії, оснований на гуманістичних і етичних засадах; ідентифікувати майбутню професійну діяльність як соціально значущу для здоров'я людини.</p> <p>Застосовувати знання з загальних та фахових дисциплін у професійній діяльності.</p> <p>Дотримуватись норм санітарно-гігієнічного режиму та вимог техніки безпеки при здійсненні професійної діяльності.</p> <p>Демонструвати вміння самостійного пошуку, аналізу та синтезу інформації з різних джерел та використання цих результатів для рішення типових завдань професійної діяльності.</p> <p>Позиціонувати свою професійну діяльність та особистісні якості на медичному ринку праці; формулювати цілі власної діяльності з урахування суспільних і виробничих інтересів.</p> <p>Аргументувати інформацію для прийняття рішень, нести відповідальність за них у стандартних і нестандартних професійних ситуаціях; дотримуватися принципів деонтології та етики у професійній діяльності.</p>	<p>Іноземна мова Українська мова (за проф. спрям.) Історія України та українська культура Філософія Іноземна мова (за проф. спрямуванням) Латинська мова та медична термінологія Історія медицини Медична біологія Медична і біологічна фізіологія Медична інформатика Медична хімія Біологічна та біоорганічна хімія Анатомія людини Гістологія, цитологія та ембріологія Фізіологія Мікробіологія, вірусологія та імунологія</p>

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
II. Цикл професійної підготовки		
<p>КФ 1. Навички опитування пацієнта.</p> <p>КФ 2. Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів.</p> <p>КФ 3. Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання.</p> <p>КФ 4. Здатність до визначення необхідного режиму праці та відпочинку при лікуванні захворювань</p> <p>КФ 5. Здатність до визначення характеру харчування при лікуванні захворювань.</p> <p>КФ 6. Здатність до визначення принципів та характеру лікування захворювань.</p> <p>КФ 7. Здатність до діагностування невідкладних станів.</p> <p>КФ 8. Здатність до визначення тактики надання екстреної медичної допомоги.</p> <p>КФ 9. Навички надання екстреної медичної допомоги</p> <p>КФ 10. Здатність до проведення лікувально-евакуаційних заходів</p> <p>КФ 11. Навички виконання медичних маніпуляцій.</p> <p>КФ 12. Здатність до визначення тактики ведення фізіологічної вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду. Навички консультування з питань планування сім'ї та підбору метода контрацепції</p>	<p>Оцінювати інформацію щодо діагнозу, застосовуючи стандартну процедуру на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень.</p> <p>Виділяти провідний клінічний симптом або синдром.</p> <p>Встановлювати найбільш вірогідний або синдромний діагноз захворювання.</p> <p>Призначати лабораторне та/або інструментальне обстеження хворого.</p> <p>Здійснювати диференціальну діагностику захворювань.</p> <p>Встановлювати попередній клінічний діагноз.</p> <p>Визначати необхідний режим праці та відпочинку при лікуванні захворювання.</p> <p>Визначати необхідне лікувальне харчування при лікуванні захворювання.</p> <p>Визначати принципи та характер лікування (консервативне, оперативне) захворювання.</p> <p>Встановлювати діагноз.</p> <p>Визначати тактику надання екстреної медичної допомоги на підставі діагнозу невідкладного стану.</p> <p>Надавати екстрену медичну допомогу на підставі діагнозу невідкладного стану.</p> <p>Організовувати проведення лікувально-евакуаційних заходів серед населення з урахуванням існуючої системи лікувально-евакуаційного забезпечення.</p> <p>Визначати тактику ведення фізіологічних пологів та післяпологового періоду.</p>	<p>Загальна хірургія</p> <p>БЖД, основи біоетики та біобезпеки</p> <p>Патоморфологія</p> <p>Патофізіологія</p> <p>Фармакологія</p> <p>Гігієна та екологія</p> <p>Пропедевтика внутрішньої медицини</p> <p>Пропедевтика педіатрії</p> <p>Клінічна анатомія та оперативна хірургія</p> <p>Догляд за хворими (практика)</p> <p>Сестринська практика</p> <p>Радіологія</p> <p>Внутрішня медицина</p> <p>Педіатрія</p> <p>Хірургія</p> <p>Акушерство і гінекологія</p> <p>Соціальна медицина, громадське здоров'я</p> <p>Фтизіатрія</p> <p>Урологія</p> <p>Отоларингологія</p> <p>Офтальмологія</p> <p>Неврологія</p> <p>Медична психологія</p> <p>Психіатрія, наркологія</p> <p>Дерматологія, венерологія</p> <p>Фізична реабілітація, спортивна медицина</p> <p>Судова медицина, право України</p> <p>Виробнича лікарська практика</p> <p>Інфекційні хвороби</p> <p>Епідеміологія та принцип доказової медицини</p> <p>Онкологія та радіаційна медицина</p> <p>Травматологія і ортопедія</p> <p>Анестезіологія та інтенсивна терапія</p> <p>Екстремальна та невідкладна медична допомога</p> <p>Охорона праці в галузі</p> <p>Загальна практика (сімейна медицина)</p> <p>Паліативна та хоспісна медицина</p>

II. Цикл професійної підготовки		
Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
<p>КФ 13. Здатність до проведення санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів.</p> <p>КФ 14. Здатність до планування і проведення профілактичних та протиепідемічних заходів щодо інфекційних хвороб.</p>	<p>Формувати серед закріпленого контингенту населення диспансерні групи хворих; групи здорових людей, що підлягають диспансерному нагляду. Здійснювати систему протиепідемічних та профілактичних заходів в межах первинної медико-санітарної допомоги населенню. Здійснювати систему заходів первинної профілактики в межах первинної медико-санітарної допомоги населенню.</p> <p>Організовувати проведення серед закріпленого контингенту населення заходів вторинної та третинної профілактики.</p> <p>Планувати заходи для запобігання розповсюдження інфекційних хвороб.</p> <p>Проводити виявлення і ранню діагностику інфекційних захворювань; первинні протиепідемічні заходи в осередку інфекційної хвороби. Виявляти групи ризику, території ризику, час ризику, фактори ризику та здійснювати епідеміологічний аналіз інфекційної захворюваності населення.</p> <p>Визначати тактику обстеження та вторинної профілактики хворих, що підлягають диспансерному нагляду; тактику обстеження та первинної профілактики здорових осіб, що підлягають диспансерному нагляду; розраховувати та призначати необхідні продукти харчування дітям першого року життя.</p>	<p>Загальна хірургія</p> <p>БЖД, основи біоетики та біобезпеки</p> <p>Патоморфологія</p> <p>Патофізіологія</p> <p>Фармакологія</p> <p>Гігієна та екологія</p> <p>Пропедевтика внутрішньої медицини</p> <p>Пропедевтика педіатрії</p> <p>Клінічна анатомія та оперативна хірургія</p> <p>Догляд за хворими (практика)</p> <p>Сестринська практика</p> <p>Радіологія</p> <p>Внутрішня медицина</p> <p>Педіатрія</p> <p>Хірургія</p> <p>Акушерство і гінекологія</p> <p>Соціальна медицина, громадське здоров'я</p> <p>Фтизіатрія</p> <p>Урологія</p> <p>Отоларингологія</p> <p>Офтальмологія</p> <p>Неврологія</p> <p>Медична психологія</p> <p>Психіатрія, наркологія</p> <p>Дерматологія, венерологія</p> <p>Фізична реабілітація, спортивна медицина</p> <p>Судова медицина, право України</p> <p>Виробнича лікарська практика</p> <p>Інфекційні хвороби</p> <p>Епідеміологія та принцип доказової медицини</p> <p>Онкологія та радіаційна медицина</p> <p>Травматологія і ортопедія</p> <p>Анестезіологія та інтенсивна терапія</p> <p>Екстремальна та невідкладна медична допомога</p> <p>Охорона праці в галузі</p> <p>Загальна практика (сімейна медицина)</p> <p>Паліативна та хоспісна медицина</p>

II. Цикл професійної підготовки		
Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
<p>КФ 15. Здатність до визначення тактики ведення осіб, що підлягають диспансерному нагляду.</p> <p>КФ 16. Здатність до проведення експертизи працездатності.</p> <p>КФ 17. Здатність до ведення медичної документації.</p> <p>КФ 18. Здатність до проведення епідеміологічних та медико-статистичних досліджень здоров'я населення; обробки державної, соціальної, економічної та медичної інформації;</p> <p>КФ 19. Здатність до оцінювання впливу навколишнього середовища, соціально-економічних та біологічних детермінант на стан здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції.</p>	<p>Визначати наявність та ступінь обмежень життєдіяльності, виду, ступеню та тривалості непрацездатності з оформленням відповідних документів.</p> <p>Готувати річний звіт про особисту виробничу діяльність; вести медичну документацію щодо пацієнта та контингенту населення.</p> <p>Проводити скринінг щодо виявлення найважливіших неінфекційних захворювань; оцінювати показники захворюваності, інтегральні показники здоров'я; виявляти фактори ризику виникнення та перебігу захворювань; формувати групи ризику населення. Визначати джерело та/або місце знаходження потрібної інформації в залежності від її типу; отримувати необхідну інформацію з визначеного джерела; обробляти та проаналізувати отриману інформацію.</p> <p>Визначати негативні фактори навколишнього середовища; аналізувати стан здоров'я певного контингенту; визначати наявність зв'язку між станом навколишнього середовища та станом здоров'я певного контингенту; розробляти профілактичні заходи на підставі даних про зв'язок між станом навколишнього середовища та станом здоров'я певного контингенту.</p> <p>Здійснювати аналіз захворюваності населення, виявляючи групи ризику, території ризику, час ризику, фактори ризику. Проводити оцінку впливу соціально-економічних та біологічних детермінант на здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції.</p>	<p>Загальна хірургія</p> <p>БЖД, основи біоетики та біобезпеки</p> <p>Патоморфологія</p> <p>Патофізіологія</p> <p>Фармакологія</p> <p>Гігієна та екологія</p> <p>Пропедевтика внутрішньої медицини</p> <p>Пропедевтика педіатрії</p> <p>Клінічна анатомія та оперативна хірургія</p> <p>Догляд за хворими (практика)</p> <p>Сестринська практика</p> <p>Радіологія</p> <p>Внутрішня медицина</p> <p>Педіатрія</p> <p>Хірургія</p> <p>Акушерство і гінекологія</p> <p>Соціальна медицина, громадське здоров'я</p> <p>Фтизіатрія</p> <p>Урологія</p> <p>Отоларингологія</p> <p>Офтальмологія</p> <p>Неврологія</p> <p>Медична психологія</p> <p>Психіатрія, наркологія</p> <p>Дерматологія, венерологія</p> <p>Фізична реабілітація, спортивна медицина</p> <p>Судова медицина, право України</p> <p>Виробнича лікарська практика</p> <p>Інфекційні хвороби</p> <p>Епідеміологія та принцип доказової медицини</p> <p>Онкологія та радіаційна медицина</p> <p>Травматологія і ортопедія</p> <p>Анестезіологія та інтенсивна терапія</p> <p>Екстремальна та невідкладна медична допомога</p> <p>Охорона праці в галузі</p> <p>Загальна практика (сімейна медицина)</p> <p>Паліативна та хоспісна медицина</p>

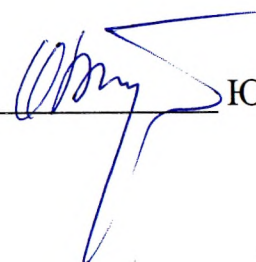
II. Цикл професійної підготовки		
Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
<p>КФ 20. Здатність до проведення аналізу діяльності лікаря, підрозділу, закладу охорони здоров'я, проведення заходів щодо забезпечення якості медичної допомоги і підвищення ефективності використання медичних ресурсів.</p> <p>КФ 21. Здатність до проведення заходів щодо організації та інтеграції надання медичної допомоги населенню, та проведення маркетингу медичних послуг.</p>	<p>Досліджувати обсяги та результативність діяльності лікаря, підрозділу, закладу охорони здоров'я; виявляти дефекти діяльності та причин їх формування. Проводити відбір та використовувати уніфіковані клінічні протоколи щодо надання медичної допомоги, що розроблені на засадах доказової медицини; розробляти та використовувати локальні протоколи надання медичної допомоги. Проводити контроль якості медичного обслуговування; визначати фактори, що перешкоджають підвищенню якості та безпеки медичної допомоги. Оцінювати собівартість медичних послуг; обґрунтовувати вибір адекватного методу фінансування (оплати) та вибір раціональних форм організації надання медичних послуг. Застосовувати методи економічного аналізу при виборі методів діагностики, профілактики, лікування, реабілітації.</p> <p>Організовувати роботу медичного персоналу; формувати раціональні медичні маршрути пацієнтів; організовувати взаємодію з колегами, організаціями та установами; застосовувати інструменти просування медичних послуг.</p> <p>Формувати цілі та визначати структуру особистої діяльності.</p> <p>Дотримуватися здорового способу життя, користуватися прийомами саморегуляції та самоконтролю</p> <p>Усвідомлювати та керуватися у своїй діяльності громадянськими правами, свободами та обов'язками, підвищувати загально-освітній культурний рівень.</p>	<p>Загальна хірургія БЖД, основи біоетики та біобезпеки Патоморфологія Патофізіологія Фармакологія Гігієна та екологія Пропедевтика внутрішньої медицини Пропедевтика педіатрії Клінічна анатомія та оперативна хірургія Догляд за хворими (практика) Сестринська практика Радіологія Внутрішня медицина Педіатрія Хірургія Акушерство і гінекологія Соціальна медицина, громадське здоров'я Фтизіатрія Урологія Отоларингологія Офтальмологія Неврологія Медична психологія Психіатрія, наркологія Дерматологія, венерологія Фізична реабілітація, спортивна медицина Судова медицина, право України Виробнича лікарська практика Інфекційні хвороби Епідеміологія та принцип доказової медицини Онкологія та радіаційна медицина Травматологія і ортопедія Анестезіологія та інтенсивна терапія Екстремальна та невідкладна медична допомога</p>

	Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності. Організувати необхідний рівень індивідуальної безпеки у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.	Охорона праці в галузі Загальна практика (сімейна медицина) Паліативна та хоспісна медицина
--	---	---

Гарант освітньої програми

Доктор медичних наук, з.д.н України

Професор кафедри клінічної імунології, генетики і медичної біології



Ю.І. Бажора