

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА
до НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

підготовки фахівців третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти «Доктор філософії» у галузі
22 «Охорона здоров'я» в Одеському національному медичному університеті за спеціальністю 226 «Фармація»

Код та найменування спеціальності 226 «Фармація»

Рівень вищої освіти третій (освітньо-науковий) рівень «Доктор філософії»

Освітня програма підготовка докторів філософії

Форма навчання очна

Загальний обсяг у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи 54 , протягом 3 навчальних років, при цьому з загального циклу підготовки не менше двох курсів за вибором; з циклу фахової підготовки – не менше трьох курсів за вибором.

Навчальний план, затверджений Вченою радою «31» травня 20 16 р. , протокол № 10.

Відповідність вимогам стандарту вищої освіти (в разі наявності) відповідає

Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання – другий освітній рівень «Магістр» у галузі 22 «Охорона здоров'я» за спеціальністю 226 «Фармація»

Голова проектної групи (гарант):

Завідувач кафедри загальної та клінічної фармакології,

ЗДНІТ України, Чл. корр. НАМН України, доктор медичних наук, професор

В. Й. Кресюн

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, Практик
1.Цикл загальної підготовки		
1.Здатність до підвищення професійної кваліфікації	Демонструвати здатність до постійного розвитку власного інтелектуального та загальнокультурного рівню, самореалізації	Філософія науки Сучасні інформаційні технології
2.Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації, з різних джерел	Проводити інформаційний пошук, інтерпретувати та аналізувати отримані дані з використанням новітніх інформаційних технологій	Сучасні інформаційні технології
3.Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми, генерувати ідеї	Формулювати наукові гіпотези, мету і завдання наукового дослідження	Етика і методологія наукового дослідження
4.Здатність розробляти та управляти проектами	Розробляти грантові проекти та оформляти запити на фінансування	Технологія підготовки заявки на грант
5.Здатність до спілкування у професійному середовищі та з представниками інших професій у національному та міжнародному контексті	Розвивати комунікації в професійному середовищі й громадській сфері	Онови теорії комунікацій Українська мова за професійним спрямуванням Іноземна мова Upper Intermediate
6.Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконаних робіт	Оцінювати ефективність освітнього процесу, рекомендувати шляхи його удосконалення Нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів	Сучасні методи викладання у вищій школі Етика і методологія наукового дослідження

II. Цикл професійної підготовки

1. Здатність до розуміння предметної області за обраним науковим напрямом та освітньою діяльністю	Узагальнювати знання з медицини за обраним напрямком наукового дослідження Інтегрувати знання з основної спеціалізації та суміжних дисциплін	Спеціалізація (курс за вибором) Іноземна мова
2. Здатність виявляти потребу в додаткових знаннях у сфері медицини та за напрямком наукових досліджень, генерувати наукові гіпотези	Виявляти невирішені проблеми у предметній області, формулювати питання та визначати шляхи їх рішення	Спеціалізація (курс за вибором) Сучасні інформаційні технології
3. Здатність формулювати дослідницьке питання, розробляти проект наукового дослідження	Розробляти дизайн та план наукового дослідження	Етика і методологія наукового дослідження
4. Здатність обирати методи та кінцеві точки дослідження відповідно до цілей та завдань наукового проекту	Пояснювати принципи, специфічність та чутливість методів дослідження, інформативність обраних показників (кінцевих точок дослідження)	Спеціалізація (курс за вибором)
5. Володіння сучасними методами наукового дослідження	Виконувати оригінальне наукове дослідження	Спеціалізація (курс за вибором)
6. Здатність інтерпретувати результати наукових досліджень, проводити їх коректний аналіз та узагальнення	Аналізувати результати наукових досліджень, використовувати методи статистичного дослідження	Біостатистика
7. Здатність до впровадження нових знань (наукових даних) в науку, освіту та інші сектори суспільства	Вдосконалювати та впроваджувати нові методи дослідження за обраним напрямом наукового проекту та освітньої діяльності	Презентація та впровадження результатів власного наукового дослідження

8.Здатність представлення результатів наукових досліджень в усній і письмовій мові відповідно до національних та міжнародних стандартів	Презентувати результати наукових досліджень у формі презентації, портерних доповідей, публікацій	Презентація та впровадження результатів власного наукового дослідження Іноземна мова
9.Здатність до організації та реалізації педагогічної діяльності	Впроваджувати результати наукових досліджень у освітній процес Організувати освітній процес за спеціалізацією	Сучасні методи викладання у вищій школі Спеціалізація (за вибором)
10.Здатність до лідерства, керування колективом	Організувати роботу колективу (студентів, колег, міждисциплінарної команди)	Основи теорії комунікацій
11.Дотримання етики та академічної доброчесності	Дотримуватися етичних принципів при роботі з пацієнтами, лабораторними тваринами	Етика та методологія наукового дослідження

Голова проектної групи (гарант):

Завідувач кафедри загальної та клінічної фармакології,

ЗДНІТ України, Чл. корр. НАМН України,

доктор медичних наук, професор



В. Й. Кресюн