

Міністерство охорони здоров'я  
Одеський національний медичний університет

«Затверджую»

Проректор з науково-педагогічної  
(навчальної) роботи ОНМедУ  
д. мед. н., професор Ульянов В.О.



2016 р.

**СТАНДАРТИ ПЕРВИННОЇ ПЕДІАТРИЧНОЇ  
ДОПОМОГИ ПРИ НАЙБІЛЬШ ПОШИРЕНИХ  
ЗАХВОРЮВАННЯХ У ДІТЕЙ ДО 5 РОКІВ**  
(назва навчальної дисципліни)

**РОБОЧА ПРОГРАМА**

Рівень підготовки	<u>Третій (освітньо-науковий) рівень</u> (назва освітньо-кваліфікаційного рівня)
Ступень	<u>доктор філософії</u> (назва ступеня, що присвоюється)
Галузь знань	<u>22 «Охорона здоров'я»</u>
Спеціальність	<u>222 «Медицина»</u>
Спеціалізація	<u>14.01.10 «Педіатрія»</u>

2016 р.

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**«ЗАТВЕРДЖУЮ»  
Ректор ОНМедУ,  
академік НАМН України,  
професор  
Запорожан В.М.**

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА**

**елективного курсу**

**«СТАНДАРТИ ПЕРВИННОЇ ПЕДІАТРИЧНОЇ ДОПОМОГИ ПРИ НАЙБІЛЬШ  
ПОШИРЕНИХ ЗАХВОРЮВАННЯХ У ДІТЕЙ ДО 5 РОКІВ»**

**для підготовки доктора філософії зі спеціальності «Медицина» спеціалізації «Педіатрія»**

<b>Семінарські заняття</b>	<b>18 годин</b>
<b>Практичні заняття</b>	<b>30 години</b>
<b>Самостійна робота</b>	<b>12 годин</b>
<b>Разом</b>	<b>60 годин</b>

**Одеса, 2016**

Робочу програму склали: д.мед.н, проф. Старець О.О., д.мед.н, проф. Котова Н.В.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри пропедевтики педіатрії

« 30 » травня 2016 р. Протокол № 18

Затверджено на предметно-методичній комісії з післядипломної освіти

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016 р. Протокол № \_\_\_\_\_

Обговорено на нараді Центральної методичної комісії та рекомендовано до затвердження Вченою радою Одеського національного медичного університету

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016 р., протокол № \_\_\_\_\_

Затверджено на засіданні Вченої ради  
Одеського національного медичного університету

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016 р., протокол № \_\_\_\_\_

Голова Вченої ради,  
ректор ОНМедУ,  
академік НАМН України

В.М. Запорожан

## Пояснювальна записка

Робоча програма елективного курсу підготовки докторів філософії за спеціальністю «Медицина», спеціалізацією «Педіатрія» складена на основі Закону України «Про вищу освіту», «Порядку підготовки здобувачів ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)», Положення про підготовку докторів філософії та докторів наук.

Мета елективного курсу – підвищення професійної підготовки аспірантів, відповідно чинних директивних документів і згідно вимог освітньо-наукової програми (третього освітньо-наукового рівня) для спеціалізації Педіатрія, набуття ними відповідних знань, практичних навичок, вмінь та інших компетенцій.

Теоретичні знання аспіранти зі спеціалізації Педіатрія здобувають при вивченні сучасної медичної літератури згідно робочої програми елективного курсу. Засвоєння і відпрацювання практичних навичок аспірантами з питань, означених у робочій програмі елективного курсу, проводиться на семінарських і практичних заняттях. Проведення семінарських і практичних занять здійснюють викладачі, які мають вчене звання за спеціальністю 14.01.10 – педіатрія.

Ступінь засвоєння знань і практичних навичок визначається під час заліку на заключному занятті. За умов успішного завершення елективного курсу «Стандарти первинної педіатричної допомоги при найбільш поширених захворюваннях у дітей до 5 років» аспіранту зараховується курс у плані підготовки з визначеним рівнем його засвоєння і нараховується кількість отриманих кредитів за означений курс.

**На вивчення елективного курсу відводиться 60 годин (2 кредити ЄКТС)**

### Навчальний план елективного курсу

№	Тема	Семінари	Практ.	Самостійн.	Усього
1.	Основні причини захворюваності дітей до 5 років і дитячої смертності, шляхи її зниження при наданні первинної допомоги.	2			2
2.	Підходи до інтегрованого ведення найбільш поширених хвороб у дітей перших 5 років життя	2			2
3.	Вигодовування і харчування дітей перших 5 років життя	2	4		6
4.	Оцінка стану дитини і виявлення загальних ознак небезпеки, показання до негайної госпіталізації	2	4		6
5.	Вибір терапевтичної тактики при наданні первинної допомоги за принципами доказової медицини	2			2
6.	Консультативна допомога. Принципи ефективного спілкування з батьками. Догляд з метою розвитку	2			2
7.	Профілактика передачі ВІЛ від матері до	2	2		2

	дитини, ведення дітей з ВІЛ-інфекцією				
8.	Імунізація дітей перших 5 років життя	4			4
9.	Диференційних діагноз і тактика ведення при захворюваннях, що супроводжуються кашлем		4		4
10.	Диференційних діагноз і тактика ведення при захворюваннях, що супроводжуються діареєю		4		4
11.	Диференційних діагноз і тактика ведення при наявності болю у вухах і горлі			4	4
12.	Диференційних діагноз і тактика ведення при захворюваннях, що супроводжуються гарячкою		4		4
13.	Диференційних діагноз і тактика ведення при захворюваннях, що супроводжуються затримкою фізичного розвитку і анемією			4	4
14.	Диференційних діагноз і тактика ведення при найбільш небезпечних захворюваннях у новонароджених		4		4
15.	Диференційних діагноз і тактика ведення при захворюваннях новонароджених, що супроводжуються жовтяницею		4		4
16.	Безпека вдома. Профілактика синдрому раптової смерті дитини. Профілактика нещасних випадків			4	4
<b>Усього</b>		<b>18</b>	<b>30</b>	<b>12</b>	<b>60</b>

**Перелік семінарів  
елективного курсу**

№	Тема	Семінари
1.	Основні причини захворюваності дітей до 5 років і дитячої смертності, шляхи її зниження при наданні первинної допомоги	2
2.	Підходи до інтегрованого ведення найбільш поширених хвороб у дітей перших 5 років життя	2
3.	Оцінка стану дитини і виявлення загальних ознак небезпеки, показання до негайної госпіталізації	2
4.	Вибір терапевтичної тактики при наданні первинної допомоги за принципами доказової медицини	2
5.	Консультативна допомога. Принципи ефективного спілкування з батьками. Догляд з метою розвитку	2
6.	Профілактика передачі ВІЛ від матері до дитини, ведення дітей з ВІЛ-інфекцією	2
7.	Імунізація дітей перших 5 років життя	4
<b>Усього</b>		<b>18</b>

**Перелік практичних занять  
елективного курсу**

№	Тема	Практ.
1.	Профілактика передачі ВІЛ від матері до дитини, ведення дітей з ВІЛ-інфекцією	2
2.	Вигодовування і харчування дітей перших 5 років життя	4
3.	Оцінка стану дитини і виявлення загальних ознак небезпеки, показання до негайної госпіталізації	4
4.	Диференційних діагноз і тактика ведення при захворюваннях, що супроводжуються кашлем	4
5.	Диференційних діагноз і тактика ведення при захворюваннях, що супроводжуються діареєю	4
6.	Диференційних діагноз і тактика ведення при захворюваннях, що супроводжуються гарячкою	4
7.	Диференційних діагноз і тактика ведення при найбільш небезпечних захворюваннях у новонароджених	4
8.	Диференційних діагноз і тактика ведення при захворюваннях новонароджених, що супроводжуються жовтяницею	4
Усього		30

**Перелік самостійних занять  
елективного курсу**

№	Тема	Практ.
9.	Диференційних діагноз і тактика ведення при наявності болю у вухах і горлі	4
10.	Диференційних діагноз і тактика ведення при захворюваннях, що супроводжуються затримкою фізичного розвитку і анемією	4
11.	Безпека вдома. Профілактика синдрому раптової смерті дитини. Профілактика нещасних випадків	4
Усього		12

**Запитання  
для визначення рівня знань за елективним курсом**

1. Основні причини захворюваності дітей перших 5 років життя у світі та в Україні
2. Основні причини дитячої смертності в світі та в Україні
3. Ефективні підходи до надання первинної медичної допомоги дітям при найбільш поширених захворюваннях
4. Визначення поняття «доказова медицина» та принципи розробки медико-технологічних документів зі стандартизації медичної допомоги дітям

5. Принципи ефективного спілкування з батьками
6. Загальні ознаки небезпеки та медикаментозна терапія при їх виявленні у дитини
7. Показання до негайної госпіталізації дитини перших 5 років життя, особливості транспортування при різних захворюваннях
8. Порядок імунізації дітей перших 5 років життя
9. Диференційних діагноз і тактика ведення при захворюваннях, що супроводжуються кашлем
10. Диференційних діагноз і тактика ведення при захворюваннях, що супроводжуються діареєю
11. Диференційних діагноз і тактика ведення при наявності болу у вухах
12. Диференційних діагноз і тактика ведення при наявності болу у горлі
13. Диференційних діагноз і тактика ведення при захворюваннях, що супроводжуються гарячкою
14. Оцінка фізичного розвитку дітей раннього віку
15. Диференційних діагноз і тактика ведення при захворюваннях, що супроводжуються затримкою фізичного розвитку
16. Диференційних діагноз і тактика ведення при захворюваннях, що супроводжуються анемією
17. Диференційних діагноз і тактика ведення при найбільш небезпечних захворюваннях у новонароджених
18. Диференційних діагноз і тактика ведення при захворюваннях новонароджених, що супроводжуються жовтяницею
19. Профілактика передачі ВІЛ від матері до дитини
20. Ведення дітей з ВІЛ-інфекцією
21. Консультування з питань грудного вигодовування
22. Консультування з питань штучного вигодовування
23. Харчування дітей перших 5 років життя
24. Догляд з метою розвитку
25. Профілактика синдрому раптової смерті дитини.
26. Безпека вдома. Профілактика нещасних випадків

### Список літератури

1. Про затвердження плану заходів Міністерства охорони здоров'я України щодо імунізації населення від поліомієліту на 2015 рік». – Наказ МОЗ України від 09.10.2015 №671
2. Про затвердження та впровадження медико-технологічних документів зі стандартизації інтегрованого ведення хвороб дитячого віку: Уніфікований клінічний протокол первинної медичної допомоги «Інтегроване ведення хвороб дитячого віку». – Наказ МОЗ України від 12.05.2016 № 438
3. Про затвердження та впровадження медико-технологічних документів зі стандартизації інтегрованого ведення хвороб дитячого віку: Ведення найбільш поширених станів у дітей віком до 5-ти років у контексті інтегрованого ведення хвороб дитячого віку. Адаптована клінічна настанова, заснована на доказах. – Наказ МОЗ України від 12.05.2016 № 438

4. Про затвердження та впровадження медико-технологічних документів зі стандартизації медичної допомоги при бронхіальній астмі. Уніфікований клінічний протокол первинної, вторинної (спеціалізованої) медичної допомоги «Бронхіальна астма у дітей». – Наказ МОЗ України від 08.10.2013 №868.
5. Про затвердження та впровадження медико-технологічних документів зі стандартизації медичної допомоги «Профілактика передачі ВІЛ від матері до дитини»: Профілактика передачі ВІЛ від матері до дитини. Адаптована клінічна настанова, заснована на доказах. – Наказ МОЗ України від 16.05.2016 № 449
6. Про затвердження та впровадження медико-технологічних документів зі стандартизації медичної допомоги «Профілактика передачі ВІЛ від матері до дитини»: Уніфікований клінічний протокол первинної, вторинної (спеціалізованої) та третинної (високоспеціалізованої) медичної допомоги «Профілактика передачі ВІЛ від матері до дитини». – Наказ МОЗ України від 16.05.2016 № 449
7. Про затвердження та впровадження медико-технологічних документів зі стандартизації медичної допомоги ВІЛ-інфікованим дітям. Уніфікований клінічний протокол первинної, вторинної (спеціалізованої) та третинної (високоспеціалізованої) медичної допомоги дітям «ВІЛ-інфекція». – Наказ МОЗ України від 24.02.2015 № 92
8. Про удосконалення проведення профілактичних щеплень в Україні. - Наказ МОЗ України від 11.08.2014 р. № 551
9. Caring for newborns and children in the community. Caring for the newborn at home. World Health Organization. – 2012. –  
[http://www.who.int/maternal\\_child\\_adolescent/documents/caring\\_for\\_newborn/en/](http://www.who.int/maternal_child_adolescent/documents/caring_for_newborn/en/)
10. IMCI chart booklet. World Health Organization. – 2014. – 80 p. -  
[http://www.who.int/maternal\\_child\\_adolescent/documents/IMCI\\_chartbooklet/en/](http://www.who.int/maternal_child_adolescent/documents/IMCI_chartbooklet/en/)
11. IMCI set of distance learning modules. World Health Organization. – 2014. –  
[http://www.who.int/maternal\\_child\\_adolescent/documents/9789241506823/en/](http://www.who.int/maternal_child_adolescent/documents/9789241506823/en/)
12. Recommendations for management of common childhood conditions. Evidence for technical update of pocket book recommendations. – 2012. –  
[http://www.who.int/maternal\\_child\\_adolescent/documents/management\\_childhood\\_conditions/en/](http://www.who.int/maternal_child_adolescent/documents/management_childhood_conditions/en/)