

Міністерство охорони здоров'я
Одеський національний медичний університет

«Затверджую»

Проректор з науково-педагогічної
(навчальної) роботи ОНМедУ
д. мед. н. з. професор Ульянов В.О.



_____ 2016 р.

**НАДАННЯ ОРТОПЕДО-ТРАВМАТОЛОГІЧНОЇ ДОПОМОГИ
ПРИ ЕКСТРЕМАЛЬНИХ СИТУАЦІЯХ**
(назва навчальної дисципліни)

РОБОЧА ПРОГРАМА

Рівень підготовки	<u>Третій (освітньо-науковий) рівень</u> (назва освітньо-кваліфікаційного рівня)
Ступень	<u>доктор філософії</u> (назва ступеня, що присвоюється)
Галузь знань	<u>22 «Охорона здоров'я»</u>
Спеціальність	<u>222 «Медицина»</u>
Спеціалізація	<u>14.01.21 «Травматологія та ортопедія»</u>

2016 р.

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Ректор ОНМедУ, академік НАМНУ,
професор _____ В.М. Запорожан

« ____ » _____ 2016 р.

**КУРС ЗА ВИБОРОМ:
«ОСОБЛИВОСТІ НАДАННЯ ТРАВМАТОЛОГІЧНОЇ
ДОПОМОГИ ПРИ ЕКСТРЕМАЛЬНИХ СИТУАЦІЯХ»**

(назва навчальної дисципліни)

РОБОЧА ПРОГРАМА

підготовки _____ доктор філософії _____
(назва освітньо-кваліфікаційного рівня)

Спеціальність _____ 222 Медицина _____

Спеціалізація «Травматологія та Ортопедія»

2016 рік

Робоча програма розроблена на кафедрі травматології та ортопедії Одеського національного медичного університету

Розробники програми: д.мед.н., проф. Ю.В. Сухін, д.мед.н., проф. В.В. Сердюк,
д.мед.н., проф. М.А. Сайєд, к.мед.н., доцент О.І. Бодня

Обговорено на Центральній методичній раді та рекомендовано до затвердження
Вченою радою

« ____ » _____ 2016 р., протокол № ____

Проректор з науково-педагогічної роботи

Бажора Ю.І.

Затверджено на засіданні Вченої ради

« ____ » _____ 2016 р., протокол № ____

Голова Вченої ради

Ректор ОНМедУ

Запорожан В.М.

ВСТУП

Програма підготовки докторів філософії складена на основі Закону України «Про вищу освіту» та відповідно Постанови КМУ № 1187 від 30.12.2015 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти», Положення про підготовку докторів філософії та докторів наук ОНМедУ від _____

Спеціальність «222 Медицина»

Спеціалізація «Травматологія та ортопедія»

Дана програма є частиною освітньої програми підготовки докторів філософії в рамках професійної спеціалізації, і розрахована на 2 кредити, які засвоюються протягом 3 років.

1. Мета та завдання підготовки докторів філософії з елективного курсу «Особливості надання травматологічної допомоги при екстремальних ситуаціях»:

1.1. Метою вивчення системи екстремальної медицини на сучасному науково-технічному рівні в межах професійної спеціалізації з травматології та ортопедії є підготовка майбутнього фахівця до здатності клінічно правильно мислити, а відповідно й діяти при наданні хірургічної допомоги потерпілим в ситуаціях, пов'язаних з вогнепальними пораненнями, важкими шляхово-транспортними, виробничими й побутовими подіями, не говорячи вже про масові ураження при стихійних лихах і техногенних катастрофах, формування навичок і вмінь щодо викладання дисципліни.

1.2. Основними завданнями освітньої підготовки докторів філософії з системи екстремальної медицини є:

- 1) набути практичних навичок з медичного сортування, надання лікарської, кваліфікованої і спеціалізованої хірургічної допомоги в умовах бойових дій, а також при масових ураженнях мирного часу;
- 2) опанувати методикою діагностики і способами лікування постраждалих з травматичною і опіковою хворобою, синдромом тривалого розчавлення, радіаційними і хімічними ураженнями, ускладненнями ранової інфекції;
- 3) вивчення й використання в навчальному процесі передового досвіду кращих клінік і науково-дослідних установ країни за технологією й організації надання невідкладної хірургічної допомоги, при різному характері ушкоджень;
- 4) розвиток і вдосконалювання організаційних форм і методів надання невідкладної хірургічної допомоги, підвищення якості й ефективності дошпитального етапу;
- 5) участь у науково-дослідній роботі травматологічних клінік і кафедр травматології й ортопедії вищих навчальних закладів країни;
- 6) оволодіти вмінням організації та проведення навчальних занять з елективного курсу;
- 7) здобуття навичок та вмінь навчально-методичної та виховної роботи.

У результаті оволодіння освітньою програмою доктор філософії повинен:

Знати: загальні принципи хірургічної допомоги в екстремальних ситуаціях; клініку, діагностику та лікування сучасних вогнепальних поранень, травматичної хвороби, комбінованих і термічних уражень, закритих пошкоджень, ранової інфекції, синдрому тривалого розчавлення і масивних крововтрат; зміст, обсяг і організацію надання першої лікарської і кваліфікованої хірургічної допомоги на етапах медичної евакуації в екстремальних ситуаціях; сучасні підходи й методи до виконання міждисциплінарних наукових досліджень, теорію процесу пізнання та технологію педагогічного процесу; сучасні досягнення за напрямком наукового дослідження.

Вміти:

- Проводити медичне сортування поранених;
- Діагностувати у хворих хірургічного профілю пошкодження та надавати їм повний комплекс першої лікарської, кваліфікованої і спеціалізованої хірургічної допомоги в умовах бойових дій, а також при масових ураженнях мирного часу;
- Проводити дослідження відповідно обраним методам;
- Інтерпретувати результати отриманих сучасних методів дослідження;
- Використовувати сучасні досягнення науки і техніки при проведенні діагностичного пошуку та визначенні мети і завдань наукового дослідження;
- Формулювати наукове завдання – проблему;
- Розробляти дизайн дослідження; вибирати методи дослідження, адекватні поставленим меті та завданням;
- Проводити оригінальні наукові дослідження;
- Отримувати та інтерпретувати нові наукові факти, що розширюють сферу знань в досліджуваній проблемі;
- Проводити навчальні заняття та практичні консультації;
- Виконувати навчально-методичну роботу;
- Впроваджувати досягнення науки і техніки у педагогічну практику;
- Сприяти технологічному, соціальному і культурному прогресу в академічному і професійному контексті.

На професійну спеціалізацію докторів філософії відводиться 60 годин (2 кредити ЄКТС).

2. Інформаційний обсяг навчальної дисципліни включає 4 розділи:

Розділ 1. Теоретична підготовка та педагогічна практика з дисципліни

Вивчення курсу за вибором спрямоване на засвоєння основних концепцій, розуміння теоретичних та практичних проблем доказової медицини. Вивчення історії розвитку та сучасний стан наукових знань з хірургії екстремальних ситуацій. Оволодіння спеціальною термінологією.

Аспірант вивчає основну спеціальність, відвідуючи практичні заняття професорів та доцентів зі спеціальності, на семінарах з підготовки молодих викладачів, під час власної педагогічної практики.

Розділ 2. Навчально-методична робота

Включає курс семінарів з організації методичної роботи та принципів реалізації різних видів навчально-методичної діяльності, як то написання тестових та ситуаційних завдань навчального та контролюючого видів, підготовка методичних рекомендацій та посібників з питань екстремальної медицини, впровадження інтерактивних методів навчання під час практичних занять, принципи організації поза аудиторної роботи, дистанційної освіти.

Розділ 3. Оволодіння сучасними методами дослідження

Даний модуль спрямований на оволодіння клініко-рентгенологічними методами дослідження через безпосередню роботу у підрозділах лікувальної бази університету.

Розділ 4. Інтернаціоналізація навчання та наукової роботи.

Даний модуль передбачає інтегрування PhD кандидата у світове навчальне та наукове професійне середовище через участь у міжнародних конференціях, симпозіумах, ворк-шопах, он-лайн та проходження курсів навчання у інших університетах.

3. Структура навчальної дисципліни

Структура освітньої програми на три роки

Назви розділів і тем	Кількість годин			
	Всього	Денна форма (у тому числі)		
		лекції	семінари	самостійна робота
Розділ 1. Теоретична підготовка та педагогічна практика				
1-й рік	44	—	30	14
2-й рік	—	—	—	—
3-й рік	—	—	—	—
Разом	44	—	30	14
Розділ 2. Навчально-методична робота				
Методичні засідання кафедри	8	—	—	8
Розділ 3. Оволодіння сучасними методами дослідження				
Розділ 4. Інтернаціоналізація освіти				
Разом	8	—	—	8
Всього годин за 3 роки	60	—	30	30

4. Теми лекцій

Лекції програмою підготовки не передбачені.

5. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Термінальна балістика вогнепальних кульових поранень	2
2	Лікування вогнепальних поранень в екстремальних умовах	2
3	Мінно-вибухові пораненнями і мінно-вибухові травмами	2
4	Вогнепальні і невогнепальні пошкодження судин та нервів	2
5	Закриті пошкодження і вогнепальні поранення черепа	2
6	Закриті пошкодження і вогнепальні поранення хребта	2
7	Закриті пошкодження і вогнепальні поранення грудної клітки	2
8	Закриті пошкодження і вогнепальні поранення кінцівок	2
9	Вогнепальні поранення і закриті пошкодження таза	2
10	Радіаційні ураження	2
11	Хімічні ураження	2
12	Термічні ураження	2
13	Загальні принципи лікування травматичної хвороби	2
14	Синдром тривалого розчавлення	2
15	Залік	2
Разом		30

6. Теми для самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Транспортна іммобілізація при вогнепальних і невогнепальних пошкодженнях верхньої кінцівки і плечового поясу	2
2	Транспортна іммобілізація при вогнепальних і невогнепальних пошкодженнях нижніх кінцівок і таза	2
3	Транспортна іммобілізація при вогнепальних і невогнепальних пошкодженнях хребта	2
4	Методика тимчасової зупинки кровотечі при вогнепальних пошкодженнях верхніх і нижніх кінцівок	2
5	Інфекційні ускладнення бойових пошкоджень	2
6	Об'єм допомоги на етапах медичної евакуації при термічних ураженнях	2
7	Профілактика анаеробної інфекції і правця при вогнепальних пошкодженнях на етапах медичної евакуації	2
Разом		14

7. Індивідуальні завдання

Підготовка до друку навчально-методичного посібника та комплекту тестових завдань за розділом курсу «Особливості надання травматологічної допомоги при екстремальних ситуаціях».

8. Методи навчання

Освітня підготовка аспірантів передбачає використання інтерактивних методів навчання з акцентом на відпрацювання практичних навичок та вмінь використання набутих знань. Крім того, передбачене використання дистанційного навчання – з залученням аспірантів до міжнародновизнаних курсів та освітніх ресурсів.

9. Методи контролю

Форма поточного контролю обирається науковим керівником. За умов успішного завершення курсу та досягнення мети й завдань навчання аспірант отримує сертифікат, у якому зазначено назву навчального курсу, перелік набутих навичок та вмінь, а також рівень їх опанування. Проміжний контроль рівня знань з елективного курсу та опанування навичок науково-педагогічної майстерності проводиться шляхом заліку або відкритого заняття.

10. Система оцінювання – відповідно до ECTS.

11. Методичне забезпечення

1. Методичні розробки для викладачів з навчальних занять
2. Навчальне обладнання, технічні засоби навчання:
 - презентації семінарських занять;
 - методичні розробки з семінарських занять
3. Набір тестових завдань по курсу за вибором
4. Набір ситуаційних задач по курсу за вибором
5. Набір рентгенограм за всіма розділами курсу
6. Технічні засоби навчання: комп'ютери та ін.

12. Рекомендована література

Базова:

1. Вказівки з воєнно-польової хірургії / за ред. Я.Л. Заруцького, А.А. Шудрака. – К. : СПД, 2014. – 396 с.
2. Невідкладна військова хірургія / пер. з англ. – К. : Наш формат, 2015. – 568 с.
3. Вогнепальні поранення кінцівок. Травматичний шок : Методичні рекомендації / О.А. Бур'янов, С.С. Страфун, І.П. Шлапак та ін. – К., 2015. – 31 с.
4. Мусалатов Х.А. Хирургия катастроф: Учеб. лит. для студ. мед. ВУЗов. – М. : Медицина, 1998. – 592 с.
5. Трубников В.Ф., Лихачев В.А. Военно-полевая хирургия. Практические занятия: Учеб. пособие для мед. ин-тов. – Харьков : Основа, 1990. – 296 с.

Додаткова:

1. Организация экстренной медицинской помощи населению при стихийных бедствиях и других чрезвычайных ситуациях / под ред. Мешкова В.В. – М. : Медицина. – 1991. – 240 с.
2. Экстренная медицинская помощь на догоспитальном этапе : практическое руководство / под ред. Никонова В.В., Белебезьева Г.И. // Вольный И.Ф., Постернак Г.И., Пешков Ю.В., Ткачева М.Ю. – 3-е изд., перераб. и доп. – Луганск, 2006. – 224 с.
3. Медицина катастроф / А.Е. Дубицкий, Н.А. Семенов, А.М. Чуцкий. – К. : Здоров'я. – 1993. – 462 с.
4. Трубников В.Ф. Клиника, диагностика и лечение тяжелых повреждений при дорожно-транспортных происшествиях / В.Ф. Трубников. – Харьков, 1980. – 158 с.

13. Форма підсумкового контролю успішності навчання:

Проміжний контроль успішності засвоєння освітньої програми з елективного курсу «Особливості надання травматологічної допомоги при екстремальних ситуаціях» проводиться на останньому заліковому занятті з дисципліни.

Підсумковий контроль успішності навчання проводиться на основі оцінювання:

- виконаного індивідуального плану;
- проведеного відкритого заняття.

14. Засоби діагностики успішності навчання:

Змістовно-методичні, прогностико-діагностичні, контрольні-оціночні засоби.

**Успішне засвоєння освітньої програми є умовою допуску
до захисту дисертаційної роботи**