

УДК 61:177

Спірос Маркетос, проф.

МЕДИЦИНА И ЧЕЛОВЕЧЕСТВО

Национальный университет, Афины, Греция

УДК 61:177

Спірос Маркетос

МЕДИЦИНА І ЛЮДСТВО

Національний університет, Афіни, Греція

Розглядається гуманістична спрямованість медицини в різні періоди розвитку суспільства, характер взаємовідношень між лікарем і пацієнтом.

Враховуючи, що сучасна медицина швидко трансформується в біотехнологію, освіта лікарів має сприяти їхньому становленню як гуманістів.

Ключові слова: медицина, гуманізм, людство.

UDC 61:177

Spiros Marketos

MEDICINE AND HUMANITY

National University, Athens, Greece

The aim of the article is discussion about humanistic trend of medicine in different periods of society's development, the character of relations between doctor and patient.

Therefore modern medicine have been transformed quickly to biotechnology the doctors' education must cause their formation as humanists.

Key words: medicine, humanity.

Если бы вы имели все знания и хранили все секреты мира, но не имели таинственной и священной страсти для любви, вы совершенно ничего бы не стоили.

Уэрнер Форсман

Термин «человечество» связан с понятием «человеческие науки», которое сочетается с принципом гуманизма. Они также обозначены как «культурные» науки, в противовес «естественным» наукам. Важно обратить внимание на то, что понятие «врач» произошло от греческого слова *physis*, которое относится ко всем естественным и физическим явлениям (*physis* в переводе с греческого означает «природа»). Великие образы Гиппократ (ок. 460–370 до н. э.) и Альберта Швейцера (1875–1965) тесно связаны с гуманной медициной, гуманистическими ценностями, этическими понятиями и моральными принципами. Вопрос, который рассматривается в этой статье, не ратует за возврат к Гиппократу или Альберту Швейцеру. В наше время призыв вернуться к Гиппократу или Альберту Швейцеру не имеет под собой почвы и звучит подобно утопическому утверждению. Реалистичное послание врачам завтрашнего дня — это призыв идти вперед, умножая гуманистические ценности.

Гуманизм — неотъемлемая часть медицинской практики. Потребность объединить понятия человеческих ценностей с технологической

мощью для обеспечения будущего медицины назрела сейчас больше, чем когда-либо, поскольку в настоящее время пациент рассматривается не как сломавшийся механизм, а скорее как страдающий психосоматический объект. В современной медицине существуют такие проблемы, как дегуманизация и деперсонализация пациентов. Сегодня некоторые из современных медиков утратили чувство сострадания. Однако пациент — не машина, а медицинское обслуживание — не поточная линия, которая может беспрерывно наращивать свои темпы! Более того, огромная биомедицинская технология пока разрешила немного психосоматических проблем в традиционных человеческих областях, создав новые проблемы. Заметим, что поиск максимально эффективного применения новых биологических знаний представляет один из наиболее важных принципов эволюции. Мы нуждаемся в более гуманной биомедицинской науке и лучшей биотехнологии для здоровых и больных.

В медицине, больше чем в любой другой науке, первостепенно важное значение имеет связь с философией и религией. Эта связь была

весьма сильной во времена Древней Греции, но по мере того как медицина стала обогащаться новыми знаниями и научными концепциями, она начала отдаляться от философии, превращаясь в самостоятельную науку с независимой структурной (биотехнологической) системой. Значение философии Гиппократ и религии очевидно в грандиозном развитии храмов греческого бога искусства исцеления Асклепия. Центральной фигурой у последователей Гиппократ являлся Асклепий, культ которого непрерывно расширялся и процветал намного позже школы Гиппократ, демонстрируя, что рациональная медицина не исключает параллельного значения медицины религии. Таким образом, не существовало ни соперничества, ни вражды между богом Асклепием и врачами.

Некоторые ценные уроки жизни Гиппократ и Швейцера, а также их плодотворной работы имеют первостепенную важность для современного мира и раскрывают фундаментальную роль и непреходящие ценности гуманизма в медицине. Об этом свидетельствует высказывание Гиппократ: «В ком есть любовь к человеку (филантропия) — есть также любовь к медицинскому искусству (филотехния)».

Гуманная медицина учит нас, что рационализм без человечности делает науку ущербной, и что культура, твердо основанная на гуманности, является столь же важной, как научное образование в медицинской практике. Обращает на себя внимание то, что господство христианства не уменьшало значение медицины Гиппократ, и врачи прошлого легко могли перейти от культа Асклепия к поклонению Христу. Другими словами, показательны образы Гиппократ и Швейцера, демонстрирующие тесную связь между медициной, философией, культурным образованием и религией.

Проследив историю медицины от Гиппократ до Альберта Швейцера, можно сделать заключение: чтобы стать врачом в истинном смысле этого слова, человек должен быть не только мудрым, но прежде всего цельным, выполнять свою задачу как клиницист на высоком профессиональном уровне, обладать добрым сердцем и стремиться к высоким идеалам; ощущать себя органичной частью общества, быть честным и высокообразованным. В древнегреческой культуре эстетическое образование играло важную роль, музыка использовалась для исцеления от психических нарушений. Альберт Швейцера был одним из величайших церковных и концертных органистов своего времени, известным музыкантом, которого сравнивали с Иоганном Себастьяном Бахом. Гуманистическая культура столь же важна для развития человека, как научная культура для медицинской практики. Психология, социология, история, философия, включая религиозную

философию, воспринимались греками как общее понятие философии.

К большому сожалению, до недавнего времени понятие «наука» было ограничено в англоязычных странах, главным образом, физическими науками. Гуманитарные предметы также имеют статус науки, хотя объект их исследований и методология отличаются от точных наук. Они являются науками, потому что содержат столь же много знаний, как физические или естественные. В немецкой терминологии различают две группы наук: физические, или естественные, и гуманитарные, или культурные. С одной стороны, медицину относили к естественным, или физическим наукам, с другой — к наукам гуманитарным.

Древние греки объединили физические и гуманитарные науки под термином, некорректно переводимым как «наука» и имеющим значение высшего и полного знания. Поскольку греки на основе их философских идеалов были первыми в изучении культурного и духовного аспекта человека, а римляне позднее также посвятили этому вопросу свои литературные произведения, термин «гуманность» зачастую был заимствован от греческих и латинских классиков. Фактически посредством древних знаний, истинно гуманный врач отбросил миф о научной номенклатуре. Однако древнегреческая медицина не может быть отделена как таковая от греческой философии. Например, Платон учит, что без философии медицина превращается из искусства в упрощенное ремесло, потому что только философия поддерживает величие в теории и законченность в практике. Этот культурный и философский фундамент глубокого понимания проблем мира и человеческой жизни придает врачу достоинство, социальный ранг и авторитет.

Гуманность состоит главным образом в том, чтобы излечивать в духовном, физическом, социальном и этическом аспектах. Психология, социология и история составляют первую группу наук. Они тесно соединены, и мы не можем воспринимать одну в отрыве от других. Все они имеют огромное значение для медицинской практики. Культурная наука не воспринимается нами путем аналитического изучения согласно физическим научным методам. Социология, тесно связанная с психологией и историей, также необходима. Человек, по определению, «погружен» в социальную среду и не может быть понятен вне связи с социальной и природной средой. Жизнь не является систематизированной и не может быть определена в научную систему.

Гуманитарные науки отличаются от физических именно своей несистематизированностью. В физических науках мы создаем «систему», «целое» порядка и логики, что является

неотъемлемым признаком нашей особой, и до некоторой степени первостепенной, научной методологии. Учение Гиппократов предусматривает понимание природы человеческого организма как целого, вне зависимости от различных поражений его частей.

И Гиппократ и Швейцер олицетворяли врача-философа, видели в нем настоящего гуманиста, соответствующего известному афоризму: «Врач-философ равен богам». Это лишь некоторые из тех мыслей, которые приходят на ум после глубокого изучения жизненного пути и медицинской деятельности отца западной медицины Гиппократов, гуманитарного и медицинского миссионера Альберта Швейцера, концепции которых имеют много общего.

Оба были прирожденными врачами и следовали одним и тем же фундаментальным принципам: знание медицины невозможно без знания человека; это необходимо для любого, кто имеет целью лечить человека должным образом. Каждый из них посвятил себя прямому служению больному и гуманизму, был вдохновлен гуманистическими идеалами и непреклонно верен целостному подходу к проблемам пациента. Оба поддерживали идею, что врач — друг пациента, и были уважаемы социально-философскими и религиозными кругами, поскольку философия и теология представляют и науку, и этику.

Они были высококультурными людьми и посвятили всю свою энергию помощи человечеству. Один — под обычным деревом, на маленьком греческом острове Кос, другой — «в крае первобытного леса», в Ламбарене (Габон). Оба были прозорливыми защитниками окружающей среды и пионерами экологии. «Человеческое здоровье не может быть излечено отдельно от естественной среды», — подчеркивал Гиппократ. «Мы объединены со всей жизнью, которая протекает в природе. Человек не может более жить только для себя», — подчеркивал Альберт Швейцер — новый Гиппократ 25 столетий спустя. И тот, и другой подчеркивали огромное значение тесного сотрудничества мозга с духом и душой, заверяя, что человек не может быть излечен в отрыве от социальной и естественной среды.

Они доказывали, что медицина как наука является родственной философии и богословию и имеет отношение к двойственному вопросу: «что такое сознание и как оно связано с телом?» Оба считали: чтобы быть хорошим врачом, нужно быть хорошим человеком, и что параллель между творческим потенциалом в искусстве и медицине намного ближе, чем это

обычно понимают медицинские историки.

История двух увлеченных людей — образец служения человеку и медицине. Это дает нам совершенное понимание человеческого предназначения, что как в зеркале отражает возможности человека, позволяет нам в широком понимании придерживаться этического поведения, относиться с почтением к жизни, достоинству и моральной обязанности созидания блага и пользы и полного отрицания причинения вреда. Мы вдохновенно изучаем основы медицинского труда тех, кто предшествовал нам и шел той же дорогой трудолюбия. Это доказывает, что культурный аспект в медицинской науке присутствует неизбежно и не позволяет молодым врачам быть просто медицинскими техниками. Образование врачей должно способствовать их становлению как более гуманных и цельных личностей, использующих самые лучшие современные методы, имеющиеся в их распоряжении.

Заключение

Современная медицина быстро трансформируется в биотехнологию — науку делового предприятия, при этом все еще черпая знания из широкого и богатого наследия Гиппократов и Швейцера. Гуманистическая культура ныне более важна и необходима, чем когда-либо ранее, поскольку, как писал медицинский миссионер Алсатиан: «только уважение этических ценностей жизни может предотвратить драматическое разрушение Европейской цивилизации».

ЛИТЕРАТУРА

1. *Гиппократ* (1923–1995): Собранные греческие тексты и английский перевод. Классическая Библиотека Лоеба (Тома I–VIII). Университет Гарварда Кембридж Пресс.
2. *Маркетос С. Г.* Медицина — аспект цивилизации: уроки медицины Гиппократов // *Микрохирургия*. — 1993. — № 14. — С. 2-5.
3. *Маркетос С. Г.* Медицина Гиппократов и философия в аспекте XX столетия. МОА Фонд наук о здоровье. — Токио, 1994.
4. *Маркетос С. Г.* Природа и медицина как факторы, излечивающие болезнь. МОА Фонд наук о здоровье. — Токио, 1995.
5. *Маркетос С. Г., Скиадак П.* Современные традиции Гиппократов. — 1999. — С. 1159-1163.
6. *Швейцер А.* Разрушение и восстановление цивилизаций. Книги Поражений. — Лондон, 1967.
7. *Швейцер А.* Почтение к жизни. — Н.-Й.: Харпер и Роу, 1969.
8. *Швейцер А.* Антология с введением в биографию. Payol, Париж, 1970.
9. *Швейцер А.* Гуманизм и мистика. «Духовные ценности». Альбин Мичел, Париж, 1995.
10. *Темкин О.* Гиппократ в Мире Радапз и Христиан. — Балтимор: Джон Хопкинс Унив. Пресс, 1991.